



I.I.S.S. “CALOGERO AMATO VETRANO”

Cod. Fisc. 92003990840 – Cod. Mecc. AGIS01200A

I.P.S.E.O.A. “Sen. G. Molinari” - I.T.A. “C. Amato Vetrano”

Cod. Mecc. AGRH01201E - Cod. Mecc. AGTA012016

Corso Serale S.E.O.A. Cod. Mecc. AGRH01250V

Convitto Cod. Mecc. AGVC05000P



Attività alternative all'insegnamento della Religione Cattolica A.S. 2020/2021

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Caterina Mulè

Sede Centrale: C.da Marchesa - 92019 SCIACCA (AG) - Tel. 0925/992116

Convitto: Tel. 0925/991201

Sito Web: www.amatovetranosciacca.gov.it - E-mail: agis01200a@istruzione.it - Pec: agis01200a@pec.istruzione.it

“Attività Alternative all’insegnamento della Religione Cattolica”

A.S. 2020/2021

Il progetto viene realizzato per lo svolgimento delle attività alternative alla Religione Cattolica per gli Alunni non avvalentisi. Nel pieno rispetto delle libere scelte dei Genitori, alla luce delle esperienze condotte nei precedenti anni scolastici, alla scuola è richiesto di saper costruire sistemi di insegnamento modellati sui bisogni e le risorse degli Alunni, tali da far acquisire abilità e competenze di base a tutti, senza mortificare l’eccellenza di quanti aspirano a percorsi formativi di approfondimento, nei modi, nei tempi e nella misura di cui ogni Alunno è capace.

La sfida posta ai Docenti è, quindi, quella di migliorare la qualità della scuola, utilizzando razionalmente le sue risorse e ponendo i ragazzi al centro dell’attività didattica.

Per caratterizzare la specificità della disciplina, che non deve essere confusa con la molteplicità delle progettazioni extracurricolari che possono far parte dell’ampliamento dell’offerta formativa, si fa riferimento alla C.M. n° 131/1986: “Fermo restando il carattere di libera programmazione, queste attività culturali e di studio devono concorrere al processo formativo della personalità degli Studenti. Esse saranno particolarmente rivolte all’approfondimento di quelle parti dei programmi, in particolare di storia e di educazione civica, che hanno più stretta attinenza con i documenti del pensiero e della esperienza umana relativi ai valori fondamentali della vita e della convivenza sociale.”

Programmazione per competenze

Classi: dalla prima alla quinta. Le tematiche di base potranno essere proposte dai Docenti secondo vari livelli in relazione all’età degli Alunni ed alla loro capacità di comprensione degli argomenti.

Modulo n° 1 “Io e l’altro: lotta alla discriminazione di genere”	
Competenza	Comunica idee, opinioni, sentimenti in modo costruttivo in contesti diversi. Partecipa alle conversazioni e al lavoro di gruppo con disponibilità ad ascoltare le opinioni degli altri. Gestisce in modo autonomo la conflittualità e favorisce il confronto. Conosce il concetto di democrazia, giustizia, uguaglianza, cittadinanza e diritti civili, anche nella forma in cui essi sono formulati nella Carta dei diritti fondamentali dell’Unione Europea e nelle dichiarazioni internazionali nella forma in cui sono applicati nelle diverse istituzioni a livello locale, regionale, nazionale, europeo ed internazionale.
Descrizione di cosa l’Alunno deve Saper Fare (descrittori)	Sa riconoscere le problematiche che ostacolano l’integrazione nel nostro Paese e le regole per una convivenza sociale. Sa riconoscere i vari tipi di discriminazione sociale, economica e culturale.
Struttura di Apprendimento	<u>Conoscenze:</u> Acquisire il concetto di cittadino e di straniero. Riconoscere le varie tipologie di discriminazione <u>Contenuti:</u> Concetto di cittadino: analisi dei diritti della persona in quanto essere vivente. Le discriminazioni in campo

Sede Centrale: C.da Marchesa - 92019 SCIACCA (AG) - Tel. 0925/992116

Convitto: Tel. 0925/991201

Sito Web: www.amatovetranosciacca.gov.it - E-mail: agis01200a@istruzione.it - Pec: agis01200a@pec.istruzione.it

	sociale, culturale ed economico. Le pari opportunità.
Tempi	Intero anno scolastico secondo scansione temporale che ciascun Docente vorrà dare agli argomenti in base anche all'interesse degli Alunni.
Metodologia	Lezione frontale, problem solving, discussione guidata, lavori in piccoli gruppi, report, lettura di libri, visione di film
Modalità di verifica	Report, componimenti, riassunti, riflessione orale, elaborati scritti.
Collegamenti Interdisciplinari	Tutte le materie, attraverso collegamenti che non affrontino in nessun caso materia strettamente curricolare.

Modulo n° 2 "Tutela ambientale"	
Competenza	Riconosce gli elementi principali del patrimonio culturale, artistico ed ambientale del proprio territorio ed esprime sensibilità verso i problemi della sua tutela e conservazione.
Descrizione di cosa l'Alunno deve Saper Fare (descrittori)	Sa individuare le problematiche a livello ambientale ed i possibili rimedi per preservare l'ambiente.
Struttura di Apprendimento	<u>Conoscenze:</u> Conoscere il concetto di ambiente e di patrimonio ambientale. Conoscere i danni provocati dall'uomo alla natura. Conoscere il patrimonio naturale del luogo in cui vive. <u>Contenuti:</u> L'ambiente come patrimonio da tutelare e preservare: analisi del territorio, le ricchezze della natura attorno a noi.
Tempi	Intero anno scolastico secondo scansione temporale che ciascun Docente vorrà dare agli argomenti in base anche all'interesse degli Alunni.
Metodologia	Lezione frontale, problem solving, discussione guidata, lavori in piccoli gruppi, report, lettura di libri, visione di film
Modalità di verifica	Report, componimenti, riassunti, riflessione orale, elaborati scritti.
Collegamenti Interdisciplinari	Tutte le materie, attraverso collegamenti che non affrontino in nessun caso materia strettamente curricolare.

Modulo n° 3 "Bullismo e Cyberbullismo"	
Competenza	Comunica e descrive idee, opinioni, sentimenti e osservazioni. Rappresenta eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni ecc. utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali).
Descrizione di cosa	Sa individuare le caratteristiche della figura del bullo e della

Sede Centrale: C.da Marchesa - 92019 SCIACCA (AG) - Tel. 0925/992116

Convitto: Tel. 0925/991201

Sito Web: www.amatovetranosciacca.gov.it - E-mail: agis01200a@istruzione.it - Pec: agis01200a@pec.istruzione.it

l'Alunno deve Saper Fare (descrittori)	vittima. Sa comprendere il confine tra scherzo ed offesa. Sa individuare possibili comportamenti che rientrano tra tali tipologie di fenomeni.
Struttura di Apprendimento	<u>Conoscenze:</u> Conoscere il concetto di bullismo e di cyberbullismo. Riconoscere i danni che tali fenomeni possono provocare nelle vittime. Essere consapevole delle conseguenze giuridiche dei reati legati al bullismo ed al cyberbullismo. <u>Contenuti:</u> Bullismo e cyberbullismo ed i danni che possono provocare a livello psicologico e sociale. I reati legati al bullismo ed al cyberbullismo: conseguenze giuridiche.
Tempi	Intero anno scolastico secondo scansione temporale che ciascun Docente vorrà dare agli argomenti in base anche all'interesse degli Alunni.
Metodologia	Lezione frontale, problem solving, discussione guidata, lavori in piccoli gruppi, report, lettura di libri, visione di film
Modalità di verifica	Report, componimenti, riassunti, riflessione orale, elaborati scritti.
Collegamenti Interdisciplinari	Tutte le materie, attraverso collegamenti che non affrontino in nessun caso materia strettamente curriculare.

Modulo n° 4 "Gap generazionali: confronti tra culture"	
Competenza	Ricerca in modo autonomo fonti ed informazioni. Costruisce ipotesi, elabora idee o proposte basate su fatti conosciuti per generare nuove ricerche. Ha consapevolezza della complessità, si rende conto che le relazioni sono solo quelle lineari (causa – effetto).
Descrizione di cosa l'Alunno deve Saper Fare (descrittori)	Sa confrontare i vari stili di vita analizzando le mode che si sono intervallate nel corso degli anni da vari punti di vista: sociale, musicale, culturale ed artistico in generale.
Struttura di Apprendimento	<u>Conoscenze:</u> Conoscere il concetto di gap generazionale e saper individuare esempi nella vita quotidiana attraverso il confronto storico e sociale tra generazioni. <u>Contenuti:</u> Culture storiche a confronto: stile di vita dei nostri nonni, dei nostri genitori e di noi stessi. I cambiamenti di stile: musica, moda e cultura.
Tempi	Intero anno scolastico secondo scansione temporale che ciascun Docente vorrà dare agli argomenti in base anche all'interesse degli Alunni.
Metodologia	Lezione frontale, problem solving, discussione guidata, lavori in piccoli gruppi, report, lettura di libri, visione di film
Modalità di verifica	Report, componimenti, riassunti, riflessione orale, elaborati scritti.
Collegamenti Interdisciplinari	Tutte le materie, attraverso collegamenti che non affrontino in nessun caso materia strettamente curriculare.

Sede Centrale: C.da Marchesa - 92019 SCIACCA (AG) - Tel. 0925/992116

Convitto: Tel. 0925/991201

Sito Web: www.amatovetranosciacca.gov.it - E-mail: agis01200a@istruzione.it - Pec: agis01200a@pec.istruzione.it

Modulo n° 5 “Tutela della salute: alimentazione, lotta alle dipendenze (droghe), effetti negativi dell’utilizzo di internet”	
Competenza	E’ consapevole del ruolo e delle opportunità delle T.S.I. (Tecnologia della Società dell’Informazione) nell’uso quotidiano. E’ consapevole delle opportunità e dei potenziali rischi di Internet e della comunicazione tramite supporti elettronici (e-mail, strumenti della rete) per il lavoro, il tempo libero, la condivisione di informazioni e le reti collaborative, l’apprendimento e la ricerca. Si rende conto delle problematiche legate alla validità e all’affidabilità delle informazioni disponibili e dei principi giuridici ed etici che si pongono nell’uso interattivo delle T.S.I.
Descrizione di cosa l’Alunno deve Saper Fare (descrittori)	Sa distinguere il cibo nutriente da quello c.d. “spazzatura”. Aver consapevolezza degli effetti collaterali dell’utilizzo delle droghe e dell’abuso di internet.
Struttura di Apprendimento	<u>Conoscenze:</u> Conoscere le regole di un’alimentazione sana ed equilibrata. Conoscere le malattie legate all’alimentazione, le possibili cause ed effetti. Conoscere le principali droghe e gli effetti dannosi per la salute che derivano dal loro utilizzo. Riconoscere l’importanza dello sviluppo tecnologico, ma sapere anche confrontare e distinguere l’uso corretto delle nuove tecnologie con il loro abuso. <u>Contenuti:</u> Le malattie dell’alimentazione: anoressia, bulimia. Le intolleranze alimentari: la celiachia. Aspetti psicologici delle malattie dell’alimentazione e campanelli di allarme. Possibili cause. Le droghe pesanti e leggere: cause di utilizzo ed effetti dannosi. L’uso e l’abuso di internet: cause, riflessi, condizionamenti ed effetti negativi: il borderline tra sviluppo tecnologico e trappola informatica. Analisi degli alimenti dei distributori della scuola.
Tempi	Intero anno scolastico secondo scansione temporale che ciascun Docente vorrà dare agli argomenti in base anche all’interesse degli Alunni.
Metodologia	Lezione frontale, problem solving, discussione guidata, lavori in piccoli gruppi, report, lettura di libri, visione di film
Modalità di verifica	Report, componimenti, riassunti, riflessione orale, elaborati scritti.
Collegamenti Interdisciplinari	Tutte le materie, attraverso collegamenti che non affrontino in nessun caso materia strettamente curriculare.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Caterina Mulè

(Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell’Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse)

Sede Centrale: C.da Marchesa - 92019 SCIACCA (AG) - Tel. 0925/992116

Convitto: Tel. 0925/991201

Sito Web: www.amatovetranosciacca.gov.it - E-mail: agis01200a@istruzione.it - Pec: agis01200a@pec.istruzione.it