

ATTIVITA' DI SOSTEGNO E RECUPERO

Ai fini della prevenzione della dispersione e dell'insuccesso scolastico, l'Istituto realizza attività di recupero pomeridiane e attua modelli di sostegno curricolare nella programmazione didattica.

Nell'Istituto vengono organizzati i seguenti interventi di sostegno:

- **recupero in itinere**
- **pausa didattica decisa autonomamente da ogni Docente**
- **corsi extracurricolari (es. P.O.N.)**

Gli interventi di sostegno suddetti hanno lo scopo di prevenire l'insuccesso scolastico, già a partire dal mese di novembre; sono rivolti a tutti gli Alunni che necessitano di interventi volti a supportarli nello studio di quelle discipline o moduli, in cui manifestino difficoltà. Gli esiti saranno comunicati alle famiglie.

L'Istituto organizza, inoltre, attività di recupero con le seguenti modalità:

- **studio autonomo**
- **corsi di recupero pomeridiani** nel periodo immediatamente successivo alla **fine del primo e del secondo trimestre** per gli Allievi che abbiano riportato valutazioni negative negli scrutini dello stesso
- **corsi di recupero dopo la valutazione finale** per gli Allievi che in base all'O.M. n° 92 n° 92 del 05-11-2007 abbiano avuto una sospensione del giudizio finale
- **sportello didattico**
- **corsi extracurricolari (es. P.O.N.)**

I corsi sono organizzati su proposta del Consiglio di Classe sulla base dei seguenti criteri generali:

- partecipazione dell'Alunno a non più di due corsi;
- strutturazione in corsi pomeridiani per disciplina della durata complessiva di un massimo di 10 ore;
- numero massimo di Alunni, di norma, non superiore a 12 unità per corso;
- numero minimo di Alunni, di norma, non inferiore a 5 unità per corso;
- il corso è soppresso se il numero degli Alunni si riduce del 50%;
- organizzazione per classi, ove possibile, o, in alternativa, per fasce di livello e classi parallele, qualora gli allievi siano in numero esiguo;
- esplicitazione da parte del Docente titolare della disciplina coinvolta di obiettivi, contenuti, metodi;
- verifiche strutturate o semi-strutturate;
- verifiche al termine dell'intervento e relativa valutazione di competenza del Docente del C.d.C., titolare della disciplina;
- tipologia delle verifiche: prove strutturate o semi-strutturate;
- criteri di valutazione concordati in seno al C.d.C. e inseriti nel P.T.O.F.;
- comunicazione degli esiti alle famiglie;

Il recupero è organizzato secondo le seguenti priorità :

- discipline in cui è prevista la prova scritta
- discipline di indirizzo
- altre discipline

Gli Allievi non frequentanti corsi di recupero organizzati dalla scuola, provvederanno privatamente alla preparazione.

Criteri di assegnazione dei Docenti ai corsi I.D.E.I.:

- Disponibilità del Docente
- Docente della classe
- Docente del gruppo Alunni più numeroso
- Docente di altra classe
- Docente esterno individuato secondo criteri di qualità
- Esigenze didattiche

Alunni con giudizio sospeso

Alla fine dell'anno scolastico per quegli studenti che non raggiungono la sufficienza in una o al massimo in tre discipline, se queste non determinano un immediato giudizio di non promozione, **il Consiglio di Classe** formula la sospensione del giudizio finale di ammissione alla classe successiva. **Il Coordinatore** della classe comunica alle famiglie per iscritto le decisioni assunte dal Consiglio di Classe, specificando le carenze rilevate per ciascun alunno. Contestualmente verranno comunicati gli interventi didattici finalizzati al recupero dei debiti formativi, indicando tempi, modalità dei corsi e relative verifiche. **Se i Genitori o chi ne esercita la patria potestà non ritengono di avvalersi delle iniziative di recupero organizzate dalla Scuola, devono dare comunicazione per iscritto alla Scuola stessa. Lo Studente ha, comunque, l'obbligo di sottoporsi alle verifiche, rispettando le date programmate ed approvate dal Collegio Docenti.**

I Docenti, per effettuare i corsi di recupero, comunicano la loro disponibilità per iscritto.

La verifica finale viene svolta dai docenti del Consiglio di Classe. Il Consiglio di Classe, in sede di integrazione dello scrutinio finale procede alla verifica dei risultati conseguiti e alla formulazione collegiale del giudizio definitivo sull'ammissione o non ammissione dell'Alunno alla classe successiva.

Attività di recupero per gli Alunni ammessi con debiti formativi alla classe seconda dell'indirizzo S.E.O.A. .

A seguito dell'entrata in vigore della riforma degli Istituti Professionali (D.Lgs. n° 61/2017) nelle classi prime dello scorso anno scolastico non ci sono state sospensioni di giudizio; pertanto gli alunni ammessi con tale sospensione devono necessariamente recuperare le carenze riportate entro la fine dell'anno scolastico in corso. Ciò richiederà un aggiornamento del Progetto Formativo Individuale da parte del Consiglio di classe e l'effettuazione di una serie di attività volte al recupero delle carenze degli Alunni. Possibili attività da effettuare:

- ✓ partecipazione ai Progetti P.O.N.;
- ✓ utilizzo delle ore di compresenza;
- ✓ pausa didattica;
- ✓ sportello didattico;
- ✓ corsi di recupero;
- ✓ classi aperte.