

O.d.G.:

- Esame delle linee guida per il biennio ed il triennio del curriculum scolastico
- Esame del Profilo Educativo, Culturale e Professionale (P.E.C.U.P.) in uscita degli Studenti dell'istruzione tecnica e professionale
- Costruzione del curriculum verticale di scuola
- Costruzione del curriculum integrato
- Costruzione del curriculum digitale
- Programmazione attività per prove Invalsi
- Programmazione ed elaborazione di prove di verifica comuni per classi parallele
- Individuazione di criteri comuni di valutazione ed elaborazione delle rubriche valutative
- Programmazione didattico-educativa disciplinare ed interdisciplinare per U.D.A.
- Individuazione per ciascuna classe degli standard minimi disciplinari con l'indicazione di conoscenze, abilità e competenze
- Organizzazione dei moduli di recupero e di potenziamento, individuazione dei criteri per la valutazione dei moduli
- Organizzazione delle attività di recupero per gli Alunni ammessi con P.A.I alla classe successiva
- Organizzazione delle attività del P.I.A.
- Programmazione dei percorsi formativi per la qualifica professionale
- Progettazione del P.F.I. per gli Alunni del biennio dell'ind. S.E.O.A.
- Progettazione del Curriculum dello Studente
- Programmazione delle attività del Sostegno
- Verifica ed eventuali proposte di modifica del P.T.O.F.
- Proposte per il Piano Scolastico per la Didattica Digitale Integrata
- Proposte per il Regolamento per la Didattica Digitale Integrata
- Proposte di formazione del Personale Docente
- Definizione delle attività di insegnamento dell'Educazione Civica
- Utilizzo dei laboratori scientifici, linguistici, informatici e professionali
- Attività extrascolastiche: iniziative varie, gare, concorsi, visite guidate ed aziendali, scambi, gemellaggi, viaggi d'istruzione, ecc.
- Varie ed eventuali

Docenti di Scienze motorie e sportive

- Attività sportiva pomeridiana

- Campionati studenteschi
- Predisposizione delle tematiche di carattere teorico da trattare
- Educazione stradale
- Varie ed eventuali

Si invitano, altresì, i Sigg. Docenti ad esaminare e a condurre comuni riflessioni da trasferire nelle linee programmatiche e nella pratica didattica, per l'a.s. 2019/2020, sui documenti sotto indicati:

1. D.Lgs. n° 60 del 13/04/2017 "Norme sulla promozione della cultura umanistica, sulla valorizzazione del patrimonio e delle produzioni culturali e sul sostegno della creatività, a norma dell'art. 1, commi 180 e 181, lettera g), della Legge 13 luglio 2015, n° 107"
2. D.Lgs. n° 61 del 13/04/2017 "Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale nel rispetto dell'art. 117 della Costituzione, nonché raccordo con i percorsi dell'istruzione e formazione professionale, a norma dell'art. 1, commi 180 e 181, lettera d), della Legge 13 luglio 2015, n° 107"
3. D.Lgs. n° 62 del 13/04/2017 "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'art. 1, commi 180 e 181, lettera i), della Legge 13 luglio 2015, n° 107"
4. Legge n° 170 dell'8/10/2010 "Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico"
5. Linee guida per la predisposizione dei protocolli regionali per le attività di individuazione precoce dei casi sospetti di DSA", prot. n° 297 del 17.04.2013
6. D.Lgs. n° 66 del 13/04/2017 "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'art. 1, commi 181 e 181, lettera c), della Legge 13 luglio 2015, n° 107"
7. Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione 26 giugno 2020, n° 39
8. Legge n° 92 del 20 agosto 2019, concernente "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica" e "Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica (Nota M.I. n° 35 del 22/06/2020), ai sensi dell'art. 3 della Legge 20 agosto 2019, n° 92";

Dipartimenti disciplinari/ Assi culturali

Indirizzo S.E.O.A. e A.A.A. (discipline comuni)

Asse dei linguaggi:

Italiano

Inglese

Sede Centrale: C.da Marchesa - 92019 SCIACCA (AG) - Tel. 0925/992116

Convitto: Tel. 0925/991201

Sito Web: www.amatovetranosciacca.gov.it - E-mail: agis01200a@istruzione.it - Pec: agis01200a@pec.istruzione.it

Francese
Tecniche di comunicazione

Coordinatore: Prof.ssa Aquilina L.

Asse matematico:

Matematica
Fisica

Coordinatore: Prof.ssa Barna R.

Asse scientifico-tecnologico (ind. S.E.O.A.):

Scienze integrate
Scienza degli alimenti
Scienza e cultura dell'alimentazione
Scienze motorie e sportive
Tecnologie dell'informazione e della comunicazione
Laboratorio di servizi enogastronomici – set. cucina
Laboratorio di servizi enogastronomici – set. sala e vendita
Laboratorio di servizi enogastronomici – set. accoglienza turistica

Coordinatore: Prof. Ricotta F.

Asse storico sociale:

Storia
Diritto ed economia
Diritto e tecniche amministrative della struttura ricettiva
Geografia generale ed economica
Religione cattolica
Disegno e storia dell'arte

Coordinatore: Prof. Casandra G.

Indirizzo A.A.A. (discipline specifiche)

Asse scientifico-tecnologico:

Scienze integrate (Scienze della terra e biologia)
Scienze integrate (Chimica)
Scienze integrate (Fisica)
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica
Tecnologie informatiche
Scienze e tecnologie applicate
Produzioni animali
Produzioni vegetali
Economia, estimo, marketing e legislazione
Trasformazione dei prodotti

Sede Centrale: C.da Marchesa - 92019 SCIACCA (AG) - Tel. 0925/992116

Convitto: Tel. 0925/991201

Sito Web: www.amatovetranosciacca.gov.it - E-mail: agis01200a@istruzione.it - Pec: agis01200a@pec.istruzione.it

Genio rurale
Biotecnologie agrarie
Gestione dell'ambiente e del territorio
Scienze motorie e sportive
Discipline VI anno "Enotecnico"

Coordinatore: Prof. Montalbano L.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Caterina Mulè

*(Documento firmato digitalmente ai sensi
del Codice dell'Amministrazione Digitale
e norme ad esso connesse)*

Sede Centrale: C.da Marchesa - 92019 SCIACCA (AG) - Tel. 0925/992116

Convitto: Tel. 0925/991201

Sito Web: www.amatovetranosciacca.gov.it - E-mail: agis01200a@istruzione.it - Pec: agis01200a@pec.istruzione.it