

**All. 1**

**“Piano di formazione dei Docenti neoassunti”**

**Anno Scolastico 2020/2021**

**Rete di Ambito n° 3 – Agrigento**

### Domanda di partecipazione alla selezione per l’incarico di Docente Tutor Interno

**Al Dirigente Scolastico**

**dell’I.I.S.S. “Calogero Amato Vetrano”**

**C/da Marchesa**

**92019 Sciacca(Ag)**

## Il/La sottoscrit\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## nat\_ a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## il \_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_

## e residente a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cap.\_\_\_\_\_\_\_\_

## in via\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ n°\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_tel.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_cell\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## e-mail\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## Status professionale\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## codice fiscale \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## **Chiede**

alla S.V. di partecipare alla procedura di selezione per l’incarico di **Docente Tutor Interno** nei percorsi di formazione dei Docenti neoassunti per l’a.s. 2020/2021:

(Segnare il corso prescelto)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1° corso - Scuole del 1° ciclo (Infanzia/Primaria)** | | |
| **Laboratori formativi** | **Durata** | **Selezionare**  **con una X** |
| 1. Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica, anche con riferimento alle competenze relative alle metodologie e alle tecnologie della didattica digitale e della programmazione informatica per la digitalizzazione dei processi e degli strumenti di apprendimento (al fine di dare una prima attuazione all’articolo 1-ter del Decreto Legge 29 ottobre 2019, n° 126) | 6 ore |  |
| 1. Gestione della classe e problematiche relazionali, anche con riferimento alle iniziative e ai provvedimenti legati alla gestione delle istituzioni scolastiche in fase di emergenza | 3 ore |  |
| 1. Valutazione didattica e valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento), anche con riferimento alle modifiche in materia di valutazione finale degli apprendimenti degli Alunni delle classi della scuola primaria ai sensi dell’articolo 1 comma 2 bis del Decreto-Legge 8 aprile 2020, n° 22, convertito in Legge 6 giugno 2020, n° 41 | 3 ore |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2° corso - Scuole Secondarie di 1° grado** | | |
| **Laboratori formativi** | **Durata** | **Selezionare**  **con una X** |
| 1. Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica, anche con riferimento alle competenze relative alle metodologie e alle tecnologie della didattica digitale e della programmazione informatica per la digitalizzazione dei processi e degli strumenti di apprendimento (al fine di dare una prima attuazione all’articolo 1-ter del Decreto Legge 29 ottobre 2019, n° 126) | 6 ore |  |
| 1. Gestione della classe e problematiche relazionali, anche con riferimento alle iniziative e ai provvedimenti legati alla gestione delle istituzioni scolastiche in fase di emergenza | 3 ore |  |
| 1. Valutazione didattica e valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento), anche con riferimento alle modifiche in materia di valutazione finale degli apprendimenti degli Alunni delle classi della scuola primaria ai sensi dell’articolo 1 comma 2 bis del Decreto-Legge 8 aprile 2020, n° 22, convertito in Legge 6 giugno 2020, n° 41 | 3 ore |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2° corso - Scuole Secondarie di 2° grado** | | |
| **Laboratori formativi** | **Durata** | **Selezionare**  **con una X** |
| 1. Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica, anche con riferimento alle competenze relative alle metodologie e alle tecnologie della didattica digitale e della programmazione informatica per la digitalizzazione dei processi e degli strumenti di apprendimento (al fine di dare una prima attuazione all’articolo 1-ter del Decreto Legge 29 ottobre 2019, n° 126) | 3 ore |  |
| 1. Gestione della classe e problematiche relazionali, anche con riferimento alle iniziative e ai provvedimenti legati alla gestione delle istituzioni scolastiche in fase di emergenza | 3 ore |  |
| 1. Bisogni Educativi Speciali | 3 ore |  |
| 1. Inclusione sociale e dinamiche interculturali, anche con riferimento allo sviluppo delle competenze digitali degli studenti, all’uso responsabile di Internet, alla protezione dei dati personali, al contrasto al cyberbullismo | 3 ore |  |

A tal fine allega:

* curriculum vitae in formato europeo;
* scheda attribuzione punteggi (All. 3);
* copia del documento di identità personale.

Il/La sottoscritt… dichiara altresì: di essere consapevole delle funzioni e degli obblighi che tale ruolo prevede, secondo quanto predisposto dalla normativa vigente; di essere in possesso dei requisiti richiesti, come attestato dall’allegato curriculum vitae.

Il/La sottoscritt…. esprime il proprio consenso, ai sensi del Regolamento Europeo 679/2016 sul trattamento dei dati personali, al trattamento, alla comunicazione e alla diffusione dei propri dati personali conferiti, con esclusione di quelli definiti “sensibili” o giudiziari, nei limiti, per le finalità e per la durata necessari per gli adempimenti connessi al rapporto di lavoro.

Il/La sottoscritto/a si impegna, in caso di individuazione per l’incarico in oggetto e prima della relativa nomina, pena l’esclusione, a presentare tutta la documentazione eventualmente richiesta.

Si dichiara, altresì, disposto/a a svolgere l’incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Dirigente dell’Istituto titolare del progetto.

## \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

## Firma

## \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_