



## I.I.S.S. “CALOGERO AMATO VETRANO”

Cod. Fisc. 92003990840 – Cod. Mecc. AGIS01200A

**I.P.S.E.O.A. “Sen. G. Molinari” - I.T.A. “C. Amato Vetrano”**

Cod. Mecc. AGRH01201E - Cod. Mecc. AGTA012016

**Corso Serale S.E.O.A.** Cod. Mecc. AGRH01250V

**Convitto** Cod. Mecc. AGVC05000P

Circolare n° 81

Sciacca, 03/11/2020

**Ai Sigg. Docenti**  
**Al Personale Educativo**  
**Agli Alunni e, per loro tramite, alle famiglie**  
**Al D.S.G.A.**  
**Al Personale A.T.A.**  
**Loro sedi**  
**Al Sito web della scuola**  
**Agli Atti della scuola**

**Oggetto: Calendario dei Consigli delle classi aggiuntive, Novembre 2020.**

Si comunica alle SS.LL. che sono convocati i Consigli di Classe dal 16/11/2020 al 17/11/2020 in modalità a distanza con l'uso della piattaforma Meet di Google classroom, secondo i seguenti calendari e O.d.G.

### *Novembre 2020*

Dalle ore		15.30	16.30	17.30	Indirizzi
Alle ore		16.30	17.30	18.30	
Lunedì	16/11/2020	3 <sup>a</sup> G S.S.V.	3 <sup>a</sup> H ENO	4 <sup>a</sup> G ENO	S.E.O.A.
Martedì	17/11/2020	5 <sup>a</sup> G ENO	5 <sup>a</sup> H ENO	/	S.E.O.A.
				3 <sup>a</sup> C V.E	A.A.A.

I Docenti, gli Educatori e gli Assistenti all'autonomia e alla comunicazione, per partecipare alle riunioni, utilizzeranno le credenziali in loro possesso.

### **Ordine del giorno dei Consigli di Classe:**

1. Andamento didattico-disciplinare;
2. Esame di casi particolari;
3. Verifica e/o pianificazione dei P.A.I. e P.I.A.;
4. Programmazione didattico-educativa per U.D.A. del C.d.C. per l'a.s. 2020/2021 (il file della scheda di programmazione del C.d.C. potrà essere richiesto alla Prof.ssa Caterina Messina);
5. Percorsi Formativi Individuali per le classi 3<sup>e</sup> (indirizzo S.E.O.A.);

6. Curriculum dello Studente per le classi 3<sup>e</sup> (indirizzo S.E.O.A.);
7. Programmazione didattico-educativa in riferimento agli esiti del R.A.V. e alle azioni ed obiettivi contenuti nel P.d.M.;
8. Percorsi per le Competenze Trasversali per l'Orientamento;
9. Percorsi di Ampliamento dell'Offerta Formativa;
10. Attivazione qualifica professionale "Operatore della Ristorazione" e "Operatore dei Servizi di Promozione e Accoglienza" indirizzi professionali dell'I.P.S.E.O.A., quale offerta sussidiaria, tipologia A, per le classi Terze;
11. Piano Nazionale Scuola Digitale: programmazione didattico-educativa in riferimento alle fasi ed alle azioni contenute nel P.N.S.D. e al Project Work dell'Istituto;
12. Attività di orientamento e riorientamento;
13. Percorsi formativi finanziati dal F.S.E.;
14. Attività sportiva e partecipazione ai Campionati Studenteschi;
15. Attività di educazione alla legalità;
16. Attività di educazione ambientale;
17. Attività di educazione alla salute e all'affettività;
18. Attività di prevenzione del bullismo e del cyberbullismo;
19. Attività di prevenzione dell'abbandono e della dispersione scolastica;
20. Alunni con Bisogni Educativi Speciali
  - a. Rilevamento B.E.S.: individuazione ed osservazione dei casi (Nella cartella del Coordinatore di ogni singolo C.d.C. è stata inserita una scheda di rilevamento: il Consiglio di Classe compilerà, in duplice copia, una scheda per ogni Alunno della classe che presenta un Bisogno Educativo Speciale, includendo gli Alunni appartenenti a tutte le aree, compresa l'area della disabilità. Il Coordinatore avrà cura di allegarne una copia al fascicolo personale dell'alunno interessato e consegnare la seconda copia, il giorno successivo del Consiglio di Classe, al Dirigente Scolastico).
  - b. Proposta di programmazione o di strategie didattiche non formalizzate per gli Alunni con Bisogni Educativi Speciali di nuova individuazione;
  - c. Alunni disabili (Legge 104/92): osservazione dei casi e proposta di Programmazione Educativa Individualizzata (P.E.I.) - Dopo la proposta di Programmazione Educativa Individualizzata da parte del C.d.C., saranno invitati ad intervenire l'equipe medica, i genitori dell'alunno/a disabile e dell'eventuale Assistente all'autonomia e Comunicazione, per procedere alla stesura e all'approvazione del documento);
  - d. Alunni con disturbi evolutivi specifici - D.S.A. (Legge 170/10): stesura ed approvazione Piano Didattico Personalizzato (P.D.P.).
  - e. Diagnosi di ADHD - deficit del linguaggio, delle abilità non verbali e della coordinazione motoria - borderline cognitivi: stesura ed approvazione Piano Didattico Personalizzato (P.D.P.).
  - f. Alunni in situazione di svantaggio linguistico-culturale e socio-economico individuati negli anni precedenti: analisi dei casi e proposta di interventi specifici

e strategie didattiche non formalizzate oppure P.D.P. (se il C.d.C. lo ritiene opportuno, avendo cura di verbalizzare le motivazioni della decisione).

Ai Coordinatori si raccomanda di controllare i fascicoli degli Alunni ed evidenziare situazioni da attenzionare.

I Coordinatori di classe avranno cura, altresì, di individuare gli Alunni rientranti nelle tipologie sopra indicate e anche coloro che manifestano delle particolari attitudini e/o eccellenze.

Sono invitati a partecipare anche gli Educatori.

I Sigg. Docenti provvederanno alla trasmissione telematica della programmazione disciplinare al Registro Elettronico, nella bacheca della classe interessata, gestione bacheca; i Sigg. Docenti Coordinatori trasmetteranno la programmazione del C.d.C. con la stessa modalità delle programmazioni delle singole discipline. Analogamente faranno i Docenti di sostegno per il P.E.I.

Tutta la documentazione dovrà essere trasmessa **entro il 27/11/2020**.

**Il Dirigente Scolastico**

*Dott.ssa Caterina Mulè*

*(Documento firmato digitalmente ai sensi  
del Codice dell'Amministrazione Digitale  
e norme ad esso connesse)*