



Unione europea  
Fondo sociale europeo



Ministero dell'Istruzione  
dell'Università e della Ricerca



REGIONE SICILIA



## **I.I.S.S. “CALOGERO AMATO VETRANO”**

Cod. Fisc. 92003990840 – Cod. Mecc. AGIS01200A

**I.P.S.E.O.A. “Sen. G. Molinari” - I.T.A. “C. Amato Vetrano”**

Cod. Mecc. AGRH01201E - Cod. Mecc. AGTA012016

**Corso Serale S.E.O.A.** Cod. Mecc. AGRH01250V

**Convitto** Cod. Mecc. AGVC05000P

**Circolare n° 176**

**Sciacca, 24/01/2021**

**Ai Sigg. Docenti  
Ai Sigg. Educatori  
Agli Studenti e, per loro tramite, ai Genitori  
Al D.S.G.A.  
Loro sedi  
Al Sito web della scuola  
Agli Atti della scuola**

**Oggetto: Decreto del Ministro dell’Istruzione 29 dicembre 2020, n° 182.**

**Nuove modalità per l’assegnazione delle misure di sostegno e nuovo modello di P.E.I. ai sensi dell’art. 7, comma 2-ter del Decreto Legislativo 66/2017.**

Con nota n° 40 del 13/01/2021, il Ministero dell’Istruzione ha trasmesso il Decreto Interministeriale 29 dicembre 2020 n° 182, del Ministro dell’Istruzione di concerto con il Ministro dell’economia e delle finanze, con il quale sono definite le modalità per l’assegnazione delle misure di sostegno di cui al Decreto Legislativo 66/2017 e il modello di Piano Educativo Individualizzato (P.E.I.), da adottare da parte delle Istituzioni Scolastiche. Il Decreto è corredato da apposite Linee Guida e comprende, quali allegati, i quattro nuovi modelli di P.E.I. – rispettivamente per la scuola dell’infanzia, primaria, secondaria di primo e secondo grado, una scheda per l’individuazione delle principali dimensioni interessate dal bisogno di supporto per l’alunno e delle condizioni di contesto facilitanti, con la segnalazione delle entità delle difficoltà riscontrate (c.d. Scheda per l’individuazione del “debito di funzionamento”), nonché una tabella per l’individuazione dei fabbisogni di risorse professionali per il sostegno e l’assistenza.

In considerazione dell’avvio inoltrato dell’anno scolastico, le Istituzioni Scolastiche potranno, ancora per l’anno scolastico 2020/2021, continuare ad utilizzare i modelli di P.E.I. attualmente in uso, anche se risulta opportuno un passaggio progressivo ai nuovi modelli. L’articolo 21 del D.M. prevede, al termine dell’anno scolastico 2020/2021, un momento di revisione dei modelli di P.E.I. che potranno essere eventualmente integrati o modificati, sulla base delle indicazioni pervenute dalle Istituzioni Scolastiche.

L'adozione del nuovo strumento e delle correlate Linee Guida implica di tornare a riflettere sulle pratiche di inclusione e costituisce una guida per la loro eventuale revisione e il contestuale miglioramento.

E' richiamato il principio della corresponsabilità educativa che comporta, ai fini dell'inclusione, una duplice prospettiva: da un lato, l'alunno con disabilità è preso in carico dall'intero Consiglio di Classe; dall'altro, il Docente di sostegno è, a sua volta, una risorsa per l'intero ambiente di apprendimento. Si richiamano tutte le plurime e univoche indicazioni in merito, per esempio la documentazione dell'alunno è nella piena disponibilità dei Docenti. Ciò riguarda anche il Docente la cui presenza nella classe (comune o a maggior ragione di sostegno) sia episodica.

In secondo luogo, una delle maggiori novità è rappresentata dalla diversa modulazione nell'attribuzione delle risorse professionali e dalla necessità di valorizzare tutte le professionalità presenti.

Si passa, nei fatti, a una quadripartizione delle possibili attribuzioni e a una correlazione tra risorse e disabilità specifica, sciogliendo l'erronea semplificazione meramente quantitativa. I nuovi modelli di P.E.I. sono universalmente adottati, pur in attesa dell'emanazione delle Linee Guida di cui all'articolo 5, comma 6, del Decreto Legislativo 66/2017, a decorrere dall'anno scolastico 2021/2022, al fine di consentire alle Istituzioni Scolastiche di adeguare la progettazione educativo-didattica alle nuove norme sull'inclusione.

Trovano immediata attuazione altre disposizioni del D.M. n° 182/2020:

- per quanto concerne l'articolo 16, il c.d. "P.E.I. provvisorio" ossia il P.E.I. redatto in via provvisoria per l'anno scolastico successivo, sarà utilizzato sin dal corrente anno ed elaborato entro il 30 giugno 2021 per gli Alunni che hanno ricevuto certificazione della condizione di disabilità ai fini dell'inclusione scolastica, allo scopo di definire le proposte di sostegno didattico o di altri supporti necessari per sviluppare il progetto di inclusione relativo all'anno scolastico successivo;

- cessano di produrre effetti le disposizioni contenute nell'Ordinanza Ministeriale 21 maggio 2001, n° 90;

- sono attuate le disposizioni contenute all'articolo 10, concernenti il Curricolo dell'alunno, con le specifiche relative al tipo di percorso didattico seguito, per l'approfondimento delle quali si rinvia alla lettura del paragrafo 8.3 (Il percorso di studio dello studente con disabilità e la validità del titolo) delle Linee Guida allegate al Decreto. In merito alle predette disposizioni, inoltre, interverranno specifiche indicazioni per quanto attiene gli Esami di Stato, all'interno dell'apposita ordinanza annuale.

Per quanto invece concerne l'applicazione delle norme relative alle nuove modalità di certificazione della disabilità, in attesa delle previste Linee Guida da parte del Ministero della Salute, le procedure di iscrizione per il prossimo anno scolastico seguiranno la prassi corrente e alla domanda di iscrizione, in caso di Alunni o Studenti con disabilità, andranno allegate le certificazioni e le diagnosi previste dalle norme vigenti.

All'indirizzo <https://www.istruzione.it/inclusione-e-nuovo-pei/> sono disponibili i documenti di seguito allegati e il relativo form per le FAQ.

Allegato n° 1: Decreto n° 182 del 29 dicembre 2020

Allegato n° 2: Linee Guida

Allegato n° 3: Modello di P.E.I. per la Scuola Secondaria di 2° grado

Allegato n° 4: Scheda per l'individuazione del "debito di funzionamento"

Allegato n° 5: Tabella per l'individuazione dei fabbisogni di risorse professionali per il sostegno e l'assistenza.

**Il Dirigente Scolastico**

*Dott.ssa Caterina Mulè'*

*(Documento firmato digitalmente ai sensi  
del Codice dell'Amministrazione Digitale  
e norme ad esso connesse)*