



I.I.S.S. “CALOGERO AMATO VETRANO”

Cod. Fisc. 92003990840 – Cod. Mecc. AGIS01200A

I.P.S.E.O.A. “Sen. G. Molinari” - I.T.A. “C. Amato Vetrano”

Cod. Mecc. AGRH01201E - Cod. Mecc. AGTA012016

Corso Serale S.E.O.A. Cod. Mecc. AGRH01250V

Convitto Cod. Mecc. AGVC05000P



Curricolo di Istituto di Educazione civica

*Elaborato sulla base del Progetto di Istituto “La Nuova Educazione Civica”
Redatto ai sensi delle Linee guida per l’insegnamento dell’educazione civica,
adottate in applicazione della Legge 20 agosto 2019, n° 92*

A.S. 2022/2023

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Caterina Mulè

CLASSI PRIME

TRAGUARDI DI COMPETENZE	- Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale. - Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali. - Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro - Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale. - Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. - Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie. - Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica. - Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.
--------------------------------	---

CONTENUTI	DISCIPLINE COINVOLTE	
Italiano	Italiano	6 ore
Il Patto di corresponsabilità e il Regolamento di istituto.	Storia	6 ore
Il valore delle regole	Diritto ed economia	6 ore
Stralci del “Manifesto dei federalismi europei” di Altiero Spinelli	T.I.C.	6 ore
La cittadinanza attiva come rispetto per le persone, per gli animali e per l’ambiente che ci circonda.	Scienze integrate	6 ore
	Scienze degli alimenti	3 ore
	IND. A.A.A.	
Storia	Italiano	6 ore
I concetti di uguaglianza e di disuguaglianza.	Storia	6 ore
Integrazione e immigrazione nella storia antica	Diritto ed economia	6 ore
La democrazia come forma di cittadinanza attiva in Grecia e a Roma.	T.I.C.	6 ore
	Scienze integrate (Biologia)	2 ore
	Scienze integrate (Fisica)	2 ore
	Scienze integrate (Chimica)	2 ore
	Scienze Motorie e sportive	3 ore
Diritto ed Economia		
Diritto e società.		
Lo Stato		
La cittadinanza italiana e la cittadinanza europea		
La funzione delle Organizzazioni internazionali		
Le società aventi scopi sociali ovvero il “terzo settore”		
T.I.C.		
La democrazia digitale e il digital divide		
La Rete		
I mezzi di comunicazione digitale: l’email		
La cittadinanza digitale.		
La violenza in Rete: il fenomeno del cyberbullismo e i metodi per contrastarlo.		
Scienze Integrate		
L’Agenda 2030 e lo sviluppo sostenibile.		
Obiettivo n. 11 Agenda 2030:		
Garantire modelli di consumo e produzione sostenibili		
Il nostro pianeta ha bisogno di essere rispettato e salvaguardato: in quest’ottica entro il 2030 è importante ridurre gli sprechi e le sostanze chimiche rilasciate soprattutto dalle grandi aziende multinazionali tramite politiche sostenibili e improntate sul riciclaggio dei prodotti.		
Obiettivo 13 di Agenda 2030:		

Promuovere azioni, a tutti i livelli, per combattere il cambiamento climatico Scienze degli alimenti (IND. SEOA)/ Scienze Motorie (IND. A.A.A.) Obiettivo n. 3 Agenda 2030 Garantire le condizioni di salute e il benessere per tutti a tutte le età Obiettivo n. 6 Agenda 2030 Garantire la disponibilità e la gestione sostenibile di acqua e condizioni igieniche per tutti L'acqua è fonte di vita ed è necessario che questa sia accessibile a chiunque. Un'affermazione che sprona a garantire entro il 2030 l'accesso universale all'acqua pulita e potabile, e a garantire adeguate condizioni igieniche con particolare attenzione alle persone più vulnerabili. Lotta allo spreco alimentare come esempio di cittadinanza attiva	
OBIETTIVI SPECIFICI	• Comprendere i rapporti fra individuo, società e Stato • Comprendere le origini e l'evoluzione della democrazia e della repubblica • Attivare atteggiamenti consapevoli di partecipazione alla vita sociale e civica • Comprendere le ragioni della nascita di importanti istituzioni politiche • Conoscere i principali problemi a livello mondiale e le misure messe in atto per contrastarli • Comprendere il significato di cittadinanza digitale ed i principali diritti e doveri del 'cittadino digitale' • Riflettere sui principali rischi della Rete • Impostare e realizzare documenti con programmi di videoscrittura • Riflettere sull'evoluzione delle forme di comunicazione con l'avvento della tecnologia digitale • Conoscere i vantaggi e gli svantaggi dell'e-mail come mezzo di comunicazione digitale • Riconoscere le cause principali del cyberbullismo • Attivare atteggiamenti consapevoli di partecipazione alla vita sociale e civica attraverso il digitale
RISULTATI DI APPRENDIMENTO	• Sviluppare la cittadinanza attiva • Sviluppare la sostenibilità come stile di vita

	• Acquisire e promuovere comportamenti consapevoli in Rete • Sviluppare attraverso la rete la cittadinanza attiva
CRITERI DI VALUTAZIONE	Vedasi rubrica di valutazione .

CLASSI SECONDE

TRAGUARDI DI COMPETENZE	- Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale. - Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali. - Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro - Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale. - Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. - Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie. - Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica. - Rispettare e valorizzare il patrimonio
--------------------------------	--

	culturale e dei beni pubblici comuni.
CONTENUTI	DISCIPLINE COINVOLTE
Italiano Obiettivo n. 5 dell'Agenda 2030 Realizzare l'uguaglianza di genere e migliorare le condizioni di vita delle donne. Lo statuto delle studentesse e degli studenti L'identità personale e il confronto.	IND. S.E.O.A.
	Italiano 6 ore
	Storia 6 ore
	Diritto ed economia 6 ore
	T.I.C. 6 ore
	Scienze integrate 6 ore
	Scienze degli alimenti 3 ore
Italiano (CORSO SERALE) Il Regolamento d'Istituto	
Storia La Dichiarazione universale dei Diritti dell'uomo. I diritti umani I fenomeni migratori nella storia.	CORSO SERALE
	Italiano 7 ore
	Storia 7 ore
	Matematica 6 ore
	Scienze degli alimenti 6 ore
	Lab. dei Serv. Enogastr. – Sett. Cuc. 4 ore
	Lab. dei Serv. Enogastr. – Sett. Sala 3 ore
Diritto ed Economia Diritti e doveri sanciti dalla Costituzione italiana Leggi e giurisprudenza Il Regolamento d'Istituto La condizione giuridica dello straniero.	IND. A.A.A.
	Italiano 6 ore
	Storia 6 ore
	Diritto ed economia 6 ore
	Tecn. e Tec. di Rappresent. Graf. 6 ore
	Scienze integrate (biologia) 2 ore
	Scienze integrate (fisica) 2 ore
	S Scienze integrate (chimica) 2 ore
	scienze motorie e sportive 3 ore
T.I.C.(IND. SEOA) e Tecnologia e Tecnica di rappresentazioni grafiche (IND.AAA) La violenza in Rete: il fenomeno dell'hate speech e della violenza di genere. I mezzi di comunicazione digitale: i social network Il Manifesto della comunicazione non ostile Identità digitale. Presentazioni multimediali	
Matematica (Corso Serale) La violenza in Rete: il fenomeno dell'hate speech e della violenza di genere. I mezzi di comunicazione digitale: i social network Il Manifesto della comunicazione non ostile Identità digitale. Presentazioni multimediali	
Scienze Integrate I diritti umani	

Fare un'azione urgente per combattere il cambiamento climatico e il suo impatto I cambiamenti climatici come conseguenza di comportamenti umani non responsabili e non rispettosi delle regole Io e l'ambiente. Scienze degli Alimenti (IND. SEOA) Obiettivo n. 5 Agenda 2030 Realizzare l'uguaglianza di genere e migliorare le condizioni di vita delle donne. (La dieta equilibrata) L'importanza del rispetto delle regole in una situazione di pandemia e l'importanza delle vaccinazioni. La dieta mediterranea e il confronto con le diete degli altri Paesi. Scienze Motorie (IND. A.A.A.) Obiettivo n. 5 Agenda 2030 Realizzare l'uguaglianza di genere e migliorare le condizioni di vita delle donne. (La dieta equilibrata) Educazione stradale Lab dei Serv. settore Sala - Corso Serale) Le regole della Sala I vini italiani e i vini stranieri. Lab dei Serv. settore Cucina - Corso Serale) La dieta mediterranea e il confronto con le diete degli altri Paesi.	
OBIETTIVI SPECIFICI	• Riflettere sul ruolo delle regole e delle leggi nella società e nei gruppi • Comprendere i fondamenti della Costituzione • Comprendere il ruolo di diritti e doveri nella vita sociale • Individuare i pro e i contro della globalizzazione • Attivare atteggiamenti di partecipazione alla vita sociale e civica • Comprendere il significato di identità digitale • Riflettere sulle norme che regolano un corretto e responsabile utilizzo della Rete • Impostare e realizzare una presentazione multimediale con Power Point e programmi affini

	• Prevenire e contrastare la violenza di genere in Rete • Promuovere una cultura del rispetto reciproco per prevenire comportamenti violenti in Rete, e non solo, valorizzando l'identità di genere • Attivare atteggiamenti consapevoli di partecipazione alla vita sociale e civica attraverso il digitale
RISULTATI DI APPRENDIMENTO	• Sviluppare la cittadinanza attiva • Sviluppare e diffondere la sostenibilità come stile di vita • Condividere le differenze e valorizzare le diversità • Acquisire e promuovere comportamenti consapevoli in Rete • Interagire attraverso i mezzi di comunicazione digitali in maniera consapevole e rispettosa di sé e degli altri
CRITERI DI VALUTAZIONE	Vedasi rubrica di valutazione.

CLASSI TERZE

TRAGUARDI DI COMPETENZE	- Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale. - Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali. - Partecipare al dibattito culturale. -Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. - Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile. - Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di
--------------------------------	---

	solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie. - Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. - Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese. - Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.	
CONTENUTI	DISCIPLINE COINVOLTE	N. ore
Italiano Educazione alla sostenibilità. Obiettivo 5 Agenda 2030 Realizzare l'uguaglianza di genere e migliorare le condizioni di vita delle donne. Il principio di solidarietà nell'art. 2 della Costituzione italiana e il volontariato. Il rispetto di se stessi e degli altri. La rete: attento a non caderci! I pericoli della rete. Storia Obiettivo 12 dell'Agenda 2030. La Dichiarazione Universale dei Diritti: art.12 Il capitalismo della sorveglianza DTA (IND. S.E.O.A.) La Costituzione e le garanzie dell'uomo e del cittadino La struttura e le caratteristiche della Costituzione La legalità fiscale Il Sistema tributario Italiano Identità legale e identità digitale. Internet e privacy. Scienze Motorie Rispetto delle regole per una pacifica convivenza civile La protezione civile. L'importanza delle vaccinazioni Il linguaggio del corpo.	SEOA Diurno (Enogastronomia e Sala) ● Italiano ● Storia ● DTA ● Scienze Motorie ● Scienze e cultura dell'Alimentazione SEOA Diurno (Accoglienza turistica) ● Italiano ● Storia ● DTA ● Scienze Motorie ● Accogl. Turistica SEOA Serale ● Italiano ● Storia ● DTA ● Scienze e cultura dell'Alimentazione ● Lab. Serv. Enog. - Settore Cucina AAA ● Italiano ● Storia ● Produzioni Vegetali ● Economia ● Trasformazione dei prodotti ● Scienze Motorie	6 6 9 6 6 6 6 9 6 6 7 6 9 8 3 6 6 7 2 5 6

La funzione sociale dello sport Scienze motorie (IND. A.A.A.) Rispetto delle regole per una pacifica convivenza civile La protezione civile. L'importanza delle vaccinazioni Il volontariato. Il rispetto di se stessi e degli altri. Il linguaggio del corpo. La funzione sociale dello sport Accoglienza Turistica (percorso A.T.) Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale Il turismo sostenibile Il turismo culturale Il patrimonio UNESCO in Italia Scienza e cult. dell'alim (IND. S.E.O.A.) L'alimentazione sostenibile Rispetto delle regole Porre fine alla fame, raggiungere la sicurezza alimentare, migliorare l'alimentazione e promuovere l'agricoltura sostenibile Lab. Serv. Enog. - SETTORE Cuc. (IND. SEOA Corso serale) L'alimentazione sostenibile Rispetto delle regole Prodotti a Km zero Cucina italiana: orgoglio dell'identità nazionale e regionale. Produzione Vegetali e trasformazione dei prodotti (IND. A.A.A.) Obiettivo 2 -Agricoltura sostenibile Sicurezza alimentare Porre fine alla fame, raggiungere la sicurezza alimentare, migliorare l'alimentazione e promuovere l'agricoltura sostenibile Tecniche di coltivazioni tipiche del territorio Dall'olio di oliva al sapone. Economia		
--	--	--

Produzione di beni e scelta dell'imprenditore		
MONTE ORE COMPLESSIVO	• Comprendere i principi fondamentali della Costituzione e i suoi valori di riferimento • Comprendere il ruolo dei principi fondamentali della Costituzione all'interno della vita sociale • Attivare atteggiamenti di partecipazione alla vita sociale e civica • Promuovere e diffondere la conoscenza dei comportamenti corretti da tenere nella vita sociale • Promuovere e diffondere la cultura del rispetto e della valorizzazione del patrimonio culturale • Favorire lo sviluppo di competenze relazionali • Comprendere le funzioni principali di Internet • Riflettere sulle responsabilità e i doveri di chi naviga in Rete • Riflettere sui diritti a tutela di chi naviga in Rete • Conoscere cause e conseguenze della dipendenza digitale • Attivare atteggiamenti consapevoli di partecipazione alla vita sociale e civica attraverso il digitale	
RISULTATI DI APPRENDIMENTO	• Sviluppare la cittadinanza attiva • Sviluppare e diffondere la cultura della legalità fiscale • Sviluppare la capacità di <i>problem solving</i> • Sviluppare e diffondere la cultura della solidarietà • Acquisire e promuovere comportamenti consapevoli in Rete • Interagire attraverso i principali mezzi di comunicazione digitale in maniera critica, consapevole e rispettosa di sé e degli altri	
CRITERI DI VALUTAZIONE	Vedasi rubrica di valutazione.	

CLASSI QUARTE

TRAGUARDI DI COMPETENZE	- Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.
--------------------------------	--

	- Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali. - Partecipare al dibattito culturale. -Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. - Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile. - Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie. - Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. - Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese. - Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.

CONTENUTI	DISCIPLINE COINVOLTE	N. ore
Italiano (IND SEOA) Il mondo del lavoro: rapporti di lavoro ed evoluzione del mercato oggi Diritti umani Diritto alla salute Diritto ad una sana alimentazione (cenni su ONU, FAO, UNICEF) L'intellettuale di fronte alla questione ambientale. Storia (IND SEOA) Lo Statuto dei lavoratori Salvaguardia dell'ambiente e sviluppo sostenibile Obiettivo 13 dell'Agenda 2030. Lotta al cambiamento climatico Italiano IND. A.A.A. Il mondo del lavoro: rapporti di lavoro ed evoluzione del mercato oggi Il diritto-dovere al lavoro nella Costituzione. Analisi degli articoli 35, 36, 37, 39, 40 della Costituzione. L'intellettuale di fronte alla questione ambientale. Storia IND. A.A.A. Lo Statuto dei lavoratori Il sindacalismo e le garanzie sindacali nella Costituzione Obiettivo 13 dell'Agenda 2030. Lotta al cambiamento climatico DTA Il diritto-dovere al lavoro nella Costituzione. Analisi degli articoli 35, 36, 37, 39, 40 della Costituzione. Tipologie di contratti. I partiti politici nella Costituzione; Il diritto di voto; Il referendum Gestione sostenibile e lotta agli sprechi nella ristorazione. Scienze e cultura dell'Alimentazione La sicurezza sui luoghi di lavoro La dieta sostenibile Scienze Motorie I diritti dello sportivo.	IND. S.E.O.A. Diurno Articolazioni: Enog/Sala - Italiano 6 - Storia 6 - DTA 9 - Scienze Motorie 6 - Scienze e cultura dell'Alimentazione 6 IND. S.E.O.A. Diurno Articolazione: Accogl. turistica - Italiano 6 - Storia 6 - DTA 9 - Scienze Motorie 6 - Lab. accoglienza turistica 6 IND. S.E.O.A. Serale - Italiano 6 - Storia 6 - DTA 9 - Lab. Serv. Enogastr.- Settore Cucina/ sala 6 - Scienze e cultura dell'Alimentazione 6 IND. A.A.A. - Italiano 7 - Storia 6 - Produzioni Vegetali 6 - Produzioni Animali 8 - Scienze Motorie 6	

Alimentazione corretta e sostenibile nello sport L'equilibrio fisico Scienze e cultura dell'Alimentazione La sicurezza sui luoghi di lavoro L'equilibrio alimentare Lab. accoglienza turistica Il contratto nazionale di lavoro nel settore turismo Turismo responsabile Il turismo sostenibile Lab. Serv. Enogastr.- Settore Cucina/sala L'organizzazione del personale in cucina. I vini biologici L'aperitivo equilibrato L'alimentazione equilibrata Produzioni Vegetali I diritti dei lavoratori in agricoltura Agricoltura sostenibile Agricoltura biologica e non Produzioni Animali Procedure di lavoro sicuro nelle stalle Allevamento sostenibile Allevamento biologico e non		
OBIETTIVI SPECIFICI	• Comprendere i principali diritti e doveri dei cittadini enunciati negli artt. 13-54 della Costituzione • Comprendere il ruolo del lavoro sia a livello individuale, come realizzazione di sé, che a livello sociale • Promuovere la sicurezza negli ambienti di lavoro • Comprendere le fasi principali del complesso rapporto tra Stato e Chiesa in Italia • Comprendere e diffondere la conoscenza della funzione democratica dei partiti politici • Attivare atteggiamenti di partecipazione alla vita sociale e civica • Promuovere la conoscenza dei comportamenti alimentari corretti	

RISULTATI DI APPRENDIMENTO	• Sviluppare e diffondere un'etica del lavoro • Riconoscere e diffondere l'importanza del diritto alla libertà politica, di opinione, di stampa, di religione • Acquisire competenze trasversali per l'orientamento • Sviluppare la cittadinanza attiva • Sviluppare e diffondere la cultura della salute anche attraverso la prevenzione • Sviluppare e diffondere corretti stili di vita • Sviluppare e diffondere una cultura della pace • Sviluppare una cultura del rispetto degli animali (Solo per l'Indirizzo A.A.A.)
CRITERI DI VALUTAZIONE	Vedasi rubrica di valutazione.

CLASSI QUINTE

TRAGUARDI DI COMPETENZE	- Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale. - Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali. - Partecipare al dibattito culturale. -Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. - Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile. - Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle
--------------------------------	--

	mafie. - Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. - Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese. - Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.	
CONTENUTI	DISCIPLINE COINVOLTE	N. ore
Italiano Obiettivo 5 dell'Agenda 2030. Raggiungere l'uguaglianza di genere e l'empowerment di tutte le donne e le ragazze Obiettivo n. 4 Agenda 2030: Offrire un'educazione di qualità, inclusiva e paritaria e promuovere le opportunità di apprendimento durante la vita per tutti L'impegno culturale nella lotta alla mafia e alla criminalità organizzata nelle opere degli autori del Novecento. Storia Il femminismo, le suffragette. L'emancipazione femminile. Diritti vs discriminazioni di genere. L'analfabetismo e il diritto all'istruzione Educazione alla legalità. D.T.A. I Diritti politici dei cittadini: Artt. 48, 49, 50, 51 Gli enti locali Il ruolo degli Enti locali per l'attuazione del diritto all'istruzione Il concetto di legalità. Il ruolo della Magistratura e il sistema giudiziario italiano Accoglienza Turistica Il turismo responsabile e sostenibile La competenza regionale in materia di turismo Enti locali e turismo I percorsi della legalità.	S.E.O.A. • Italiano • Storia • DTA • Scienze Motorie • Scienze e cultura dell'Alimentazione S.E.O.A. Corso A.T. • Italiano • Storia • DTA • Scienze Motorie • Accoglienza Turistica S.E.O.A. Serale • Italiano • Storia • DTA • Scienze e cultura dell'Alimentazione • Lab. Serv. Enogastronomici-Settore Cucina/ sala A.A.A. • Italiano • Storia • Gestione Ambiente e Territorio • Produzioni Animali • Scienze Motorie	6 6 9 6 6 6 6 6 6 8 7 6 6 6 7 6 9 7 4

Scienze e cultura dell'Alimentazione

Obiettivo 2 Agenda 2030

Porre fine alla fame, raggiungere la sicurezza alimentare, migliorare l'alimentazione e promuovere l'agricoltura sostenibile

Obiettivo n. 6 Agenda 2030:

L'importanza del rispetto delle condizioni igieniche nelle preparazioni alimentari e il sistema dell'HACCP

La contraffazione dei prodotti alimentari

Scienze e Cult. dell'Alimentazione (S.E.O.A. serale)

Prodotti geneticamente modificati: limite tra la legalità e l'illegalità

Scienze Motorie

Il diritto alla salute.

Obiettivo 3 Agenda 2030

Garantire una vita sana e promuovere il benessere di tutti a tutte le età

Obiettivo n. 6 Agenda 2030:

Garantire la disponibilità e la gestione sostenibile di acqua e condizioni igieniche per tutti

L'illegalità nello sport.

L'uso di sostanze dopanti per migliorare le prestazioni.

La corruzione nello sport.

Lab. Serv. Enogastronomici-Settore Cucina/ sala

Il diritto alla salute.

Obiettivo 3 Agenda 2030

Garantire una vita sana e promuovere il benessere di tutti a tutte le età

L'importanza del rispetto delle condizioni igieniche nelle preparazioni dei servizi di sala e il sistema dell'HACCP

Produzioni Animali

Obiettivo 2 Agenda 2030

Porre fine alla fame, raggiungere la sicurezza alimentare, migliorare l'alimentazione e promuovere l'agricoltura sostenibile.

Obiettivo n. 1 Agenda 2030

Porre fine alla povertà in tutte le sue forme. L'agricoltura e l'allevamento sostenibili ai fini della realizzazione dell'obiettivo n. 1. Allevamenti illegali Gestione ambiente e territorio Tutela dell'ambiente Dissesto idrogeologico Smaltimento dei rifiuti ed inquinamento Produzioni Vegetali Allevamenti sostenibili e Legali P.A.C.		
OBIETTIVI SPECIFICI	• Comprendere le specificità e le principali differenze fra lo Statuto Albertino e la Costituzione • Comprendere la natura compromissoria della Costituzione • Comprendere e diffondere l'importanza della separazione dei poteri dall'età illuministica ad oggi • Comprendere le principali funzioni del Parlamento italiano • Comprendere il ruolo del Presidente della Repubblica • Promuovere la conoscenza dei compiti fondamentali del Governo, in particolare del Presidente del Consiglio • Comprendere i compiti fondamentali della Magistratura • Comprendere e diffondere la conoscenza delle tappe fondamentali dell'iter legislativo • Riconoscere l'importanza dell'autonomia regionale e locale • Conoscere le principali funzioni della Regione e del Comune • Attivare atteggiamenti critici e consapevoli di partecipazione alla vita sociale e civica • Comprendere le origini della mafia e il suo <i>modus operandi</i> • Conoscere le più importanti figure e associazioni nella lotta alla mafia • Favorire il contrasto a fenomeni di corruzione e alla criminalità organizzata	
RISULTATI DI APPRENDIMENTO	• Sviluppare la cittadinanza attiva • Sviluppare e diffondere la cultura della legalità • Acquisire consapevolezza della funzione delle Leggi, dell'importanza del rispetto di	

	queste all'interno di una società davvero democratica e civile
CRITERI DI VALUTAZIONE	Vedasi rubrica di valutazione.

RUBRICA DI VALUTAZIONE PER L'ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA A.A.S.S. 2020-2023								
LIVELLO DI COMPETENZA		IN FASE DI ACQUISIZIONE		DI BASE		INTERMEDIO		AVANZATO
	CRITERI	4 INSUFFICIENTE	5 MEDIOCRE	6 SUFFICIENTE	7 DISCRETO	8 BUONO	9 DISTINTO	10 OTTIMO
C O N O S C E N Z E	Conoscere i principi su cui si fonda la convivenza: ad esempio, regola, norma, patto, condivisione, diritto, dovere, negoziazione, votazione, rappresentanza	Le conoscenze sui temi proposti sono episodiche, frammentarie e non consolidate, recuperabili con difficoltà, con l'aiuto e il costante stimolo del docente	Le conoscenze sui temi proposti sono minime, organizzabili e recuperabili con l'aiuto del docente	Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali, organizzabili e recuperabili con qualche aiuto del docente o dei compagni	Le conoscenze sui temi proposti sono sufficientemente consolidate, organizzate e recuperabili con il supporto di mappe o schemi forniti dal docente	Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate. L'alunno sa recuperarle in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro.	Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e bene organizzate. L'alunno sa recuperarle, metterle in relazione in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro.	Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate, bene organizzate. L'alunno sa recuperarle e metterle in relazione in modo autonomo, riferirle anche servendosi di diagrammi, mappe, schemi e utilizzarle nel lavoro anche in contesti nuovi.
	Conoscere gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali proposti durante il lavoro. Conoscere le organizzazioni e i sistemi sociali, amministrativi, politici studiati, loro organi, ruoli e funzioni, a livello locale, nazionale, internazionale.							

RUBRICA DI VALUTAZIONE PER L'ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA A.A.S.S. 2020-2023								
LIVELLO DI COMPETENZA		IN FASE DI ACQUISIZIONE		DI BASE		INTERMEDIO		AVANZATO
	CRITERI	4 INSUFFICIENTE	5 MEDIOCRE	6 SUFFICIENTE	7 DISCRETO	8 BUONO	9 DISTINTO	10 OTTIMO
A B I L I T A'	Individuare e saper riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati nelle diverse discipline.	L'alunno mette in atto solo in modo sporadico, con l'aiuto, lo stimolo e il supporto di insegnanti e compagni le abilità connesse ai temi trattati.	L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati solo grazie alla propria esperienza diretta e con il supporto e lo stimolo del docente e dei compagni.	L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplice/o vicini alla propria diretta esperienza, altrimenti con l'aiuto del docente.	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta. Con il supporto del docente, collega le esperienze ai testi studiati e ad altri contesti.	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenza.	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenza e completezza e apportando contributi personali e originali.	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati; collega le conoscenze tra loro, ne rileva i nessi e li rapporta a quanto studiato e alle esperienze concrete con pertinenza e completezza. Generalizza le abilità a contesti nuovi. Porta contributi personali e originali, utili anche a migliorarle e le procedure, che è in grado di adattare al variare
	Applicare, nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità, buona tecnica, salute, appresi nelle discipline.							
	Saper riferire e riconoscere a partire dalla propria esperienza fino alla cronaca e ai temi di studio, i diritti e i doveri delle persone; collegarli alla previsione delle Costituzioni, delle Carte internazionali delle leggi.							

								delle situazion
--	--	--	--	--	--	--	--	--------------------

RUBRICA DI VALUTAZIONE PER L'ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA A.A.S.S. 2020-2023								
LIVELLO DI COMPETENZA		IN FASE DI ACQUISIZIONE		DI BASE		INTERMEDIO		AVANZATO
	CRITERI	4 INSUFFICIENTE	5 MEDIOCRE	6 SUFFICIENTE	7 DISCRETO	8 BUONO	9 DISTINTO	10 OTTIMO
ATTENTI GIA MENTI CORTI	Adottare comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti. Partecipare attivamente, con atteggiamento collaborativo e democratico, alla vita della scuola e della comunità. Assumere comportamenti nel rispetto delle diversità personali, culturali, di genere; mantenere comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute, del benessere e della sicurezza propri e altrui. Esercitare il pensiero critico nell'accesso alle informazioni e nelle situazioni	L'alunno adotta in modo sporadico comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e ha bisogno di costanti richiamie sollecitazioni degli adulti.	L'alunno non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Acquisisce consapevolezza della distanza tra i propri atteggiamenti e comportamenti e quelli civicamente auspicati, con la sollecitazione degli adulti.	L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e rivela consapevolezza e capacità di riflessione in materia, con lo stimolo degli adulti. Porta a termine consegne e responsabilità affidate, con il supporto degli adulti.	L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica in autonomia e mostra di averne una sufficiente consapevolezza attraverso le riflessioni personali. Assume le responsabilità che gli vengono affidate, che onora con la supervisione degli adulti o il contributo dei compagni.	L'alunno adotta solitamente, dentro e fuori dalla scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne buona consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Mostra capacità di rielaborazione delle questioni e di generalizzazione delle condotte in contesti noti. Si assume responsabilità nel lavoro e	L'alunno adotta regolarmente, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Mostra capacità di rielaborazione delle questioni e di generaliz-	L'alunno adotta sempre, dentro e fuori dalla scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Mostra capacità di rielaborazione delle questioni e di generaliz-

	quotidiane; rispettare la riservatezza e l'integrità propria e degli altri, affrontare con razionalità il pregiudizio. Collaborare ed interagire positivamente con gli altri, mostrando capacità di negoziazione e di compromesso per il raggiungimento di obiettivi coerenti con il bene comune.						verso il gruppo.	zione delle condotte in contesti diversi e nuovi. Porta contributi personali e originali, proposte di miglioramento, si assume responsa bi- lità verso il lavoro, le altre persone, la comunità ed esercita influenza positiva sul gruppo.
--	--	--	--	--	--	--	------------------	--

Deliberato dal Collegio dei Docenti in data 12 ottobre 2022

Deliberato dal Consiglio di Istituto in data 12 ottobre 2022