



REGIONE SICILIA



Unione europea
Fondo sociale europeo



I.I.S.S. "CALOGERO AMATO VETRANO"

Cod. Fisc. 92003990840 – Cod. Mecc. AGIS01200A

I.P.S.E.O.A. "Sen. G. Molinari" I.T.A. "C. Amato Vetrano"

Cod. Mecc. AGRH01201E

Cod. Mecc. AGTA012016

Corso Serale S.E.O.A. Cod. Mecc. AGRH01250V

Sede Centrale: C.da Marchesa – 92019 SCIACCA (AG) – Tel. 0925/992116 – Fax 0925/994002

Convitto: Tel. 0925/991201 – Cod. Mecc. AGVC05000P

Sito Web: www.amatovetranosciacca.gov.it – E-mail: agis01200a@istruzione.it – Pec: agis01200a@pec.istruzione.it



**Al Direttore Generale
dell'Ufficio Scolastico Regionale
della Sicilia**
direzione-sicilia@istruzione.it

**Al Dirigente Tecnico
U.S.R. per la Sicilia
Dott. Giorgio Cavadi**
giorgio.cavadi@istruzione.it

**Al Dirigente dell'Ufficio V
dell'Ambito Territoriale di Agrigento**
usp.ag@istruzione.it

**Alla Dott.ssa Stefania Ierna
dell'Ambito Territoriale di Agrigento**
stefania.ierna@posta.istruzione.it

Al D.S.G.A. della scuola
Loro sedi

**Ai Dirigenti Scolastici
delle scuole della Rete di Ambito n° 3
della Provincia di Agrigento**

A tutti gli interessati

**All'Albo Pretorio della scuola
Alla sezione "Rete di Ambito n° 3 Ag"
del sito web della scuola**

Alla sezione "Amministrazione Trasparente,

I.I.S.S. "CALOGERO AMATO VETRANO"
Prot. 0000114 del 07/01/2021
(Uscita)

Determina
per il reclutamento, mediante procedura comparativa, di Docenti Esperti e Docenti Tutor
per la realizzazione dei Laboratori formativi previsti dal
“Piano di formazione del Personale Docente neoassunto”
Anno Scolastico 2020/2021

Rete di Ambito n° 3 - Agrigento

Il Dirigente Scolastico

Visto il Decreto Legislativo n° 165 del 30/03/2001;

Visto il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n° 275, recante “Norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche”;

Visto il Decreto Interministeriale 12 ottobre 1995, n° 326, recante la disciplina dei compensi ai Direttori e ai Docenti dei corsi di aggiornamento;

Visto il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n° 129, concernente il “Regolamento recante Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n° 107”;

Vista la Circolare n° 02 del 11 marzo 2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dip.to Funzione Pubblica, Ufficio Personale Pubbliche Amministrazioni;

Vista la Legge n° 107 del 13 luglio 2015 “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

Vista la Legge n° 107/2015, art. 1, commi 70, 71, 72 relativi alla formazione delle reti fra Istituzioni Scolastiche;

Visto il Decreto, prot. n° 6060 del 04 aprile 2016, del Direttore Generale dell’Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia, con cui sono stati identificati 28 Ambiti Territoriali per la Sicilia;

Vista la Nota M.I.U.R. n° 31924 del 27 ottobre 2016 avente ad oggetto “Piano per la formazione dei Docenti (2016/2018) – Individuazione delle scuole polo degli ambiti territoriali”, nota AOODGPER prot. n° 28515 del 04 ottobre 2016;

Vista la nota n° 27161 del 13 dicembre 2016 dell’U.S.R. Sicilia – “Piano per la formazione dei Docenti (2016/2018) – Individuazione delle Scuole Polo degli Ambiti Territoriali” e l’allegato elenco in cui l’I.I.S.S. “Calogero Amato Vetrano” di Sciacca viene individuato come Scuola Polo per la formazione Ambito n° 3;

Vista la nota dell’U.S.R. per la Sicilia – Direzione Regionale – prot. n° 29728 del 11/11/ 2019, “Rinnovo delle reti tra le Istituzioni Scolastiche riferite agli Ambiti Territoriali per le attività formative e di conferma/modifica delle Scuole Polo per la formazione per il triennio 2019/2022”;

Vista la Legge n° 107 del 13 luglio 2015, recante la “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”, che, all’art. 1 commi da 115 a 120;

Vista la nota dell’U.S.R. per la Sicilia, n° 25913 del 07/10/2020, con la quale viene trasmesso l’elenco delle Scuole Polo per la Formazione delle Reti di Ambito per la Sicilia;

Visto il D.M. n° 850 del 27/10/2015, Periodo di prova e formazione Personale Docente - "Obiettivi, modalità di valutazione del grado di raggiungimento degli stessi, attività formative e criteri per la valutazione del personale docente ed educativo in periodo di formazione e di prova, ai sensi dell'articolo 1, comma 118, della legge 13 luglio 2015, n° 107";

Vista la nota M.I.U.R., prot. n° AOODGPER0036167 del 05/11/2015 recante "Anno di formazione e di prova per i Docenti neoassunti - Elementi organizzativi preliminari";

Vista la nota M.I.U.R., prot. n° 28515 del 04/10/2016 recante "Orientamenti preliminari per la formazione dei Docenti neoassunti";

Vista la nota M.I.U.R., prot. n° 33989 del 02/08/2017 recante "Periodo di formazione e di prova per i Docenti neo-assunti. Orientamenti preliminari per la progettazione delle attività formative per a.s. 2017/2018";

Visto il D.Lgs. n° 59 del 13/04/2017 "Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di Docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b, della Legge 13 luglio 2015, n° 107";

Visto il D.M., n° 984 del 14/12/ 2017, "Procedure e criteri per le modalità di verifica degli standard professionali in itinere e finale, inclusa l'osservazione sul campo, la definizione della struttura del bilancio delle competenze e del portfolio professionale del personale docente, ai sensi dell'articolo 13 del D.Lgs. 13 aprile 2017 n° 59";

Vista la nota del M.I.U.R., prot. n° 41693 del 21/09/2018, "Percorso annuale FIT di cui all'art. 17 comma 5 del D.Lgs. n° 59/2017;

Vista la nota M.I.U.R., prot. n° 35085 del 02/08/2018, "Periodo di formazione e di prova per i docenti neoassunti. Indicazioni per la progettazione delle attività formative per l'a.s. 2018/2019";

Vista la nota del M.I.U.R. - Direzione Generale per il Personale Scolastico, prot. n° 39533 del 04/09/2019, "Periodo di formazione e prova per i Docenti neoassunti e per i Docenti che hanno ottenuto il passaggio di ruolo. Attività formative per l'a.s. 2019/2020";

Vista la nota del M.I.U.R. - Direzione Generale per il Personale Scolastico - Ufficio VI, prot. n° 51650 del 27/12/2019, "Indicazioni preliminari sulle azioni di accompagnamento all'anno di formazione e prova neoassunti 2019/2020";

Vista la nota del M.I.U.R. - Direzione Generale per il Personale Scolastico - Ufficio VI, prot. n° 51648 del 27/12/2019, "Ripartizione fondi - Formazione Docenti neoassunti e Docenti che hanno ottenuto il passaggio di ruolo - a.s. 2019/2020";

Vista la nota dell'U.S.R. per la Sicilia, Ufficio IV, prot. n° 34223 del 26/09/2018, "Quota Docenti neoassunti per iniziative di visiting";

Vista la nota dell'U.S.R. per la Sicilia, Direzione Generale, prot. n° 44579 del 04/12/2018 recante "Elenco aggiornato degli Istituti che hanno attivato esperienze metodologico-didattiche innovative per l'accoglienza dei Docenti neoassunti nell'anno di formazione e prova";

Vista la nota dell'U.S.R. per la Sicilia, Ufficio IV, prot. n° 29811 del 12/11/2019, "Nota di chiarimenti periodo di prova e F.I.T. a.s. 2019/2020";

Vista la nota dell'U.S.R. per la Sicilia - Direzione Generale, prot. n° 436 del 10/01/2020, "Attività di visiting nelle scuole che realizzano percorsi didattici particolarmente innovativi. Aggiornamento quote";

Vista la nota del M.I.U.R. - Direzione Generale per il Personale Scolastico - Ufficio VI, prot. n° 28730 del 21/09/2020, "Periodo di formazione e prova per i docenti neoassunti e per i docenti che hanno ottenuto il passaggio di ruolo, Attività formative per l'a.s. 2020/2021";

Vista la nota dell'INDIRE "Informazioni su avvio Ambiente Neoassunti 2020/2021";

Vista la nota dell'U.S.R. per la Sicilia - Direzione Generale, prot. n° 29234 del 04/11/2020, "Periodo di formazione e prova per i docenti neoassunti e per i docenti che hanno ottenuto il passaggio di ruolo. Attività formative per l'a.s. 2020/2021";

Vista la nota dell'U.S.R. per la Sicilia – Direzione Generale, prot. n° 29235 del 04/11/2020, “Prime indicazioni periodo di formazione e prova docenti neoassunti per l’a.s. 2020/2021”;

Vista la nota dell'U.S.R. per la Sicilia – Direzione Generale - con la quale si comunicano le “Tematiche laboratori formazione neoassunti 2020/2021 coerenti con l’art. 8 del D.M. 850/2015 e aggiornate sulla base delle indicazioni della nota M.I. 28730 del 21/09/2020;

Vista la nota dell’Ambito Territoriale per la Provincia di Agrigento, Ufficio V, prot. n° 13351 del 09/11/2020, “Avvio delle attività anno di formazione e di prova per i docenti neoassunti e per i docenti che hanno ottenuto il passaggio di ruolo, anno scolastico 2020/2021”;

Vista la nota dell’Ambito Territoriale per la Provincia di Agrigento, Ufficio V, prot. n° 14071 del 19/11/2020, “Avvio delle attività anno di formazione e di prova, anno scolastico 2020/2021”;

Considerato che le attività di formazione in presenza prevedono l’attuazione di Laboratori formativi dedicati;

Vista delibera del Consiglio di Istituto del 18/09/2020, che approva il Regolamento per l’assegnazione degli incarichi al Personale interno ed esterno;

Visti i lavori del Gruppo di Coordinamento Scientifico del 10/02/2020;

Rilevata la necessità e l’urgenza di individuare, per l’I.I.S.S. “Calogero Amato Vetrano” di Sciacca (Ag), scuola capofila/scuola polo della rete di Ambito n° 3 di Agrigento, Docenti Esperti e Docenti Tutor, di comprovata esperienza e accertata professionalità, per la realizzazione dei Laboratori formativi previsti dal Piano di formazione dei Docenti neoassunti presso la suddetta scuola, così come di seguito riportato:

**Laboratori formativi previsti dal
“Piano di formazione del Personale Docente neoassunto”**

Personale Docente Esperto e Docente Tutor

1° corso - Scuole del 1° ciclo (Infanzia/Primaria)			
Laboratori formativi	Durata	Esperto	Tutor
a. Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica, anche con riferimento alle competenze relative alle metodologie e alle tecnologie della didattica digitale e della programmazione informatica per la digitalizzazione dei processi e degli strumenti di apprendimento (al fine di dare una prima attuazione all’articolo 1-ter del Decreto Legge 29 ottobre 2019, n° 126)	6 ore	1	1
b. Gestione della classe e problematiche relazionali, anche con riferimento alle iniziative e ai provvedimenti legati alla gestione delle istituzioni scolastiche in fase di emergenza	3 ore	1	
c. Valutazione didattica e valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento), anche con riferimento alle modifiche in materia di valutazione finale degli apprendimenti degli Alunni delle classi della scuola primaria ai sensi dell’articolo 1 comma 2 bis del Decreto-	3 ore	1	

Legge 8 aprile 2020, n° 22, convertito in Legge 6 giugno 2020, n° 41			
2° corso - Scuole Secondarie di 1° grado			
Laboratori formativi	Durata	Esperto	Tutor
a. Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica, anche con riferimento alle competenze relative alle metodologie e alle tecnologie della didattica digitale e della programmazione informatica per la digitalizzazione dei processi e degli strumenti di apprendimento (al fine di dare una prima attuazione all'articolo 1-ter del Decreto Legge 29 ottobre 2019, n° 126)	6 ore	1	1
b. Gestione della classe e problematiche relazionali, anche con riferimento alle iniziative e ai provvedimenti legati alla gestione delle istituzioni scolastiche in fase di emergenza	3 ore	1	
c. Valutazione didattica e valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento), anche con riferimento alle modifiche in materia di valutazione finale degli apprendimenti degli Alunni delle classi della scuola primaria ai sensi dell'articolo 1 comma 2 bis del Decreto-Legge 8 aprile 2020, n° 22, convertito in Legge 6 giugno 2020, n° 41	3 ore	1	
3° corso - Scuole Secondarie di 2° grado			
Laboratori formativi	Durata	Esperto	Tutor
a. Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica, anche con riferimento alle competenze relative alle metodologie e alle tecnologie della didattica digitale e della programmazione informatica per la digitalizzazione dei processi e degli strumenti di apprendimento (al fine di dare una prima attuazione all'articolo 1-ter del Decreto Legge 29 ottobre 2019, n° 126)	3 ore	1	1
b. Gestione della classe e problematiche relazionali, anche con riferimento alle iniziative e ai provvedimenti legati alla gestione delle istituzioni scolastiche in fase di emergenza	3 ore	1	
d. Bisogni Educativi Speciali	3 ore	1	
f. Inclusione sociale e dinamiche interculturali, anche con riferimento allo sviluppo delle competenze digitali degli studenti, all'uso responsabile di Internet, alla protezione dei dati personali, al contrasto al cyberbullismo	3 ore	1	

Determina di

per tutto quanto in narrativa che qui si intende integralmente riportato

- **Avviare**, tramite avvisi pubblici, esterno (Docenti Esperti) e interno (Docenti Tutor), la procedura per il reclutamento delle seguenti figure professionali:

**Laboratori formativi previsti dal
“Piano di formazione del Personale Docente neoassunto”**

Personale Docente - Esperto e Docente Tutor

1° corso - Scuole del 1° ciclo (Infanzia/Primaria)			
Laboratori formativi	Durata	Esperto	Tutor
a. Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica, anche con riferimento alle competenze relative alle metodologie e alle tecnologie della didattica digitale e della programmazione informatica per la digitalizzazione dei processi e degli strumenti di apprendimento (al fine di dare una prima attuazione all'articolo 1-ter del Decreto Legge 29 ottobre 2019, n° 126)	6 ore	1	1
b. Gestione della classe e problematiche relazionali, anche con riferimento alle iniziative e ai provvedimenti legati alla gestione delle istituzioni scolastiche in fase di emergenza	3 ore	1	
c. Valutazione didattica e valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento), anche con riferimento alle modifiche in materia di valutazione finale degli apprendimenti degli Alunni delle classi della scuola primaria ai sensi dell'articolo 1 comma 2 bis del Decreto-Legge 8 aprile 2020, n° 22, convertito in Legge 6 giugno 2020, n° 41	3 ore	1	
2° corso - Scuole Secondarie di 1° grado			
Laboratori formativi	Durata	Esperto	Tutor
a. Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica, anche con riferimento alle competenze relative alle metodologie e alle tecnologie della didattica digitale e della programmazione informatica per la digitalizzazione dei processi e degli strumenti di apprendimento (al fine di dare una prima attuazione all'articolo 1-ter del Decreto Legge 29 ottobre 2019, n° 126)	6 ore	1	1
b. Gestione della classe e problematiche relazionali, anche con riferimento alle iniziative e ai provvedimenti legati alla gestione delle istituzioni scolastiche in fase di emergenza	3 ore	1	

c. Valutazione didattica e valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento), anche con riferimento alle modifiche in materia di valutazione finale degli apprendimenti degli Alunni delle classi della scuola primaria ai sensi dell'articolo 1 comma 2 bis del Decreto-Legge 8 aprile 2020, n° 22, convertito in Legge 6 giugno 2020, n° 41	3 ore	1	
3° corso - Scuole Secondarie di 2° grado			
Laboratori formativi	Durata	Esperto	Tutor
a. Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica, anche con riferimento alle competenze relative alle metodologie e alle tecnologie della didattica digitale e della programmazione informatica per la digitalizzazione dei processi e degli strumenti di apprendimento (al fine di dare una prima attuazione all'articolo 1-ter del Decreto Legge 29 ottobre 2019, n° 126)	3 ore	1	1
b. Gestione della classe e problematiche relazionali, anche con riferimento alle iniziative e ai provvedimenti legati alla gestione delle istituzioni scolastiche in fase di emergenza	3 ore	1	
d. Bisogni Educativi Speciali	3 ore	1	
f. Inclusione sociale e dinamiche interculturali, anche con riferimento allo sviluppo delle competenze digitali degli studenti, all'uso responsabile di Internet, alla protezione dei dati personali, al contrasto al cyberbullismo	3 ore	1	

Compensi

Docente Esperto	€. 41,32 onnicomprensivo
Docente Tutor	€. 17,50 onnicomprensivo

- **Attribuire** gli incarichi al Personale sulla base delle graduatorie stilate dal Gruppo di Coordinamento Scientifico (Docenti Esperti) e dall'apposita Commissione (Docenti Tutor) di valutazione e in riferimento ai requisiti richiesti dall'avviso;
- **Far gravare** la spesa complessiva prevista sul finanziamento del M.I.U.R. in oggetto, che presenta la necessaria copertura finanziaria;
- **Affidare** al D.S.G.A. dell'Istituzione Scolastica tutti gli adempimenti previsti.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Caterina Mulè

(Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse)

Certificato di Pubblicazione

(Art. 32 della Legge n° 69 del 18/06/2009 e ss.mm.ii.)

La presente determina è pubblicata all'Albo Pretorio del sito web istituzionale dell'I.I.S.S. Calogero Amato Vetrano" di Sciacca (Ag) www.amatovetranosciacca.edu.it in data odierna e per quindici giorni consecutivi.

**Il Dirigente Scolastico
della Scuola Capofila/Scuola Polo
della Rete di Ambito n° 3
della Provincia di Agrigento**

Dott.ssa Caterina Mulè

*(Documento firmato digitalmente ai sensi
del Codice dell'Amministrazione Digitale
e norme ad esso connesse)*