



I.I.S.S. “CALOGERO AMATO VETRANO”

Cod. Fisc. 92003990840 – Cod. Mecc. AGIS01200A

I.P.S.E.O.A. “Sen. G. Molinari” - I.T.A. “C. Amato Vetrano”

Cod. Mecc. AGRH01201E - Cod. Mecc. AGTA012016

Corso Serale S.E.O.A. Cod. Mecc. AGRH01250V

Convitto Cod. Mecc. AGVC05000P



Piano Annuale delle attività di inclusione per Alunni con B.E.S. A.S. 2021/2022

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Caterina Mulè

*Piano Annuale delle Attività
di Inclusione per gli Alunni con B.E.S.*

A.S. 2021/2022

Data	Descrizione
Settembre	
07/09/2021	Ore 9:00 - Incontro Docenti di Sostegno: presentazione dell'organico e assegnazione dei casi. Ore 11:30 - Incontro Dipartimento Sostegno: programmazione e proposta piano annuale delle attività
Ottobre	
Prima metà di ottobre	<ul style="list-style-type: none"> - Predisposizione P.D.P. per gli alunni con certificazione di D.S.A. e altri B.E.S. - Predisposizione P.E.I. per gli alunni con disabilità.
11/10/2021	Ore 15:30 - Incontro del G.L.I. <ul style="list-style-type: none"> - Alunni con BES A.S. 2021/2022 - Adempimenti: procedure e modulistica - Aggiornamento Piano per l'Inclusione
Dal 18/10/2021 al 27/10/2021	<p>Consigli di classe.</p> <p>O.d.g. - Alunni con Bisogni Educativi Speciali:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Rilevamento dei B.E.S.: individuazione ed osservazione dei casi (compilazione della scheda di rilevamento dei B.E.S. allegata nella cartella del Coordinatore); b. Alunni disabili (Legge 104/92): osservazione dei casi e proposta di Programmazione Educativa Individualizzata; c. Alunni con disturbi evolutivi specifici - D.S.A. (Legge 170/10): stesura ed approvazione Piano Didattico Personalizzato (P.D.P.). d. Diagnosi di ADHD - deficit del linguaggio, delle abilità non verbali e della coordinazione motoria - borderline cognitivi: stesura ed approvazione Piano Didattico Personalizzato (P.D.P.). e. Alunni in situazione di svantaggio linguistico-culturale e socio-economico: individuazione, analisi dei casi e proposta di P.D.P. oppure di interventi specifici e strategie didattiche non formalizzate (il C.d.C. deve verbalizzare accuratamente la motivazione della scelta che ritiene più opportuna).
28/10/2021 e 29/10/2021	A partire dalle ore 15,30: <ul style="list-style-type: none"> - Convocazione dei G.L.O. per l'approvazione dei P.E.I. degli Alunni con disabilità ai sensi del D.Lgs 66/2017 e ss.mm.ii.
Dicembre	
03/12/2021	Giornata Internazionale delle Persone con Disabilità
Dal	Scrutini I Trimestre

09/12/2021 al 21/12/2021	
Gennaio - Febbraio	
11/01/2022	Incontro Dipartimento di Sostegno Ore 15:30 - Monitoraggio delle attività del sostegno; - Varie ed eventuali.
13/01/2022 14/01/2022	A partire dalle ore 15,30 - Convocazione dei G.L.O. per la verifica intermedia dei P.E.I. degli Alunni con disabilità ai sensi del D.Lgs 66/2017 e ss.mm.ii.; - eventuale aggiornamento dei Profili Dinamico Funzionali , in base all'evoluzione delle procedure dettate dal D.Lgs 66/2017 e ss.mm.ii.
Marzo	
Dal 22/03/2022 al 31/03/2022	Scrutini II Trimestre
Aprile	
01/04/2021	Giornata Mondiale per la consapevolezza dell'autismo.
Maggio	
Lunedì 02/05/2022	Incontro Dipartimento di Sostegno Ore 15:30 - Verifica delle attività del sostegno; - Varie ed eventuali.
Dal 09/05/2022 al 19/05/2022	Consigli di Classe O.d.g.- Alunni con Bisogni Educativi Speciali: a. Verifica P.D.P. Alunni con B.E.S.; b. Rilevamento dei B.E.S.: compilazione della scheda di rilevamento dei B.E.S. di eventuali casi di nuova individuazione, ai fini del rilevamento di fine anno scolastico.
26 maggio 2022	Incontro del G.L.I. - Analisi delle criticità e dei punti di forza degli interventi di inclusione scolastica operati nell'anno appena trascorso; - Verifica del grado di Inclusività dell'Istituto; - Elaborazione di una proposta di Piano per l'Inclusività (P.I.) riferito a tutti gli Alunni con B.E.S. Incontro Dipartimento di Sostegno - Redazione P.E.D. Alunni neo-iscritti; - Varie ed eventuali.
Giugno	
06/06/2022 e 07/06/2022	A partire dalle ore 15,30: - Convocazione dei G.L.O. per la verifica finale dei P.E.I. degli Alunni con disabilità ai sensi del D.Lgs 66/2017 e ss.mm.ii.

Dal 10/06/2022 al 16/06/2022	Scrutini Finali
17/06/2022	Collegio dei docenti - ore 16:00 - Approvazione Piano per l'Inclusione A.S. 2021/2022 con previsione fabbisogno A.S. 2022/2023.

Referente e Coordinatore per le attività del Sostegno e dell'Inclusione: Prof.ssa

Castrogiovanni Maria

Segretario verbalizzante: Prof.ssa Puccio Silvia

Supporto D.S.A. - B.E.S.: Prof.ssa Lo Iacono Filippa

Referenti della Giornata Internazionale delle Persone con Disabilità: Proff.sse Corvo Maria e Montalbano Maria Francesca

Referenti della Giornata Mondiale per la consapevolezza dell'autismo: Proff.sse Corvo Maria e Montalbano Maria Francesca

Referenti VI Edizione Tavolata di San Giuseppe: Proff. Castrogiovanni Maria e Ciaccio Paolo

Orientamento agraria - giornata dell'albero: Prof. Lorenzo Tornetta

Orientamento alberghiero - San Francesco Caracciolo: Prof.ssa Sanfilippo Leonarda

Referenti Laboratori creativi:

- Laboratorio di Informatica "Il mio amico PC": attività da sviluppare per ogni singolo alunno;
- Laboratorio Espressivo-Creativo "Mani in pasta": Proff. Mortillaro Vita, Russo Francesca, Sanfilippo Leonarda e Ferina Maria Concetta;
- Laboratori a classi aperte: attività da sviluppare per ogni singolo alunno;
- P.C.T.O.: attività da sviluppare per ogni singolo alunno;
- Desco Sicano: Prof.ssa Puccio Silvia
- Laboratorio ludico-equestre "Un cavallo per amico": Prof.ssa Puccio Silvia

Il presente piano, nel corso dell'Anno Scolastico, potrebbe subire cambiamenti e adattamenti dettati dai vari D.P.C.M. in riferimento all'emergenza da Covid-19 e dall'evoluzione del D.Lgs 66/2017 e ss.mm.ii. Per lo svolgimento delle attività relative ad iniziative celebrative ed alcuni laboratori creativi, sarà privilegiata la modalità da remoto.

Approvato dal Collegio dei Docenti del 04/10/2021 e dal Consiglio di Istituto del 05/10/2021.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Caterina Mulè

(Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse)