



I.I.S.S. “CALOGERO AMATO VETRANO”

Cod. Fisc. 92003990840 – Cod. Mecc. AGIS01200A

I.P.S.E.O.A. “Sen. G. Molinari” - I.T.A. “C. Amato Vetrano”

Cod. Mecc. AGRH01201E - Cod. Mecc. AGTA012016

Corso Serale S.E.O.A. Cod. Mecc. AGRH01250V

Convitto Cod. Mecc. AGVC05000P



Percorsi di Educazione civica

“La nuova Educazione civica”

A.S. 2022/2023

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Caterina Mulè

Sede Centrale: C.da Marchesa - 92019 SCIACCA (AG) - Tel. 0925/992116

Convitto: Tel. 0925/991201

Sito Web: www.amatovetranosciacca.edu.it - E-mail: agis01200a@istruzione.it - Pec: agis01200a@pec.istruzione.it

Percorsi di Educazione civica

A.S. 2022/2023

Denominazione del Progetto

"La Nuova Educazione Civica"

Coordinatore del progetto

Prof.ssa Vincenza Tacci

Docenti coinvolti nel progetto

Casandra Giuseppe - Aquilina Lina - Tagliavere Maria - Bono Ignazia M. G. -
Venezia Maria - La Bella Antonia - Ventimiglia Caterina - Ferrantelli Giuseppina -
Cottone Calogero - Schifano Luca

Sintesi del progetto

È a scuola che le ragazze e i ragazzi iniziano a costruire il loro futuro, imparano il rispetto della convivenza e delle regole, della diversità e dell'ambiente. L'Educazione civica è una disciplina trasversale che ha come obiettivo il saper essere cittadini responsabili, le conoscenze sono solo il mezzo attraverso cui arrivarci.

Articolazione/Obiettivi del Progetto

In riferimento alle Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, adottate in applicazione della legge 20 agosto 2019, n° 92 "l'Insegnamento scolastico dell'educazione civica" si fonda su tre nuclei concettuali che costituiscono i pilastri della Legge, a cui possono essere ricondotte tutte le tematiche: Area Costituzione, Area Sviluppo Sostenibile, Area Cittadinanza Digitale.

AREA COSTITUZIONE

La Costituzione rappresenta il fondamento della convivenza e del patto sociale del nostro Paese. Le leggi ordinarie, i regolamenti, le disposizioni organizzative, i comportamenti quotidiani delle organizzazioni e delle persone devono, infatti, sempre trovare coerenza con la Costituzione.

La **Costituzione italiana** rappresenta la nostra fonte normativa più importante, poiché tutte le altre fonti del diritto devono rispettarne i principi.

All'interno della nostra Costituzione sono descritti i principi fondamentali che regolano la vita dei cittadini, i diritti, i doveri, le libertà, oltre alla struttura e al funzionamento degli organi più importanti dello **Stato**.

Non solo l'Italia ha una Costituzione, ma quasi tutti gli **Stati** moderni sono dotati di una legge fondamentale. Sotto l'aspetto formale, gli Stati moderni hanno Costituzioni **scritte**, poiché questa modalità consente di conoscerne più facilmente i contenuti. In alcuni Stati, che hanno una diversa tradizione giuridica, la legge fondamentale non è scritta in un unico testo, ma discende da fonti **non scritte**. Ciò significa che le norme costituzionali derivano da norme consuetudinarie e da vecchi testi a mano a mano adattati ai tempi. Hanno Costituzioni scritte quasi tutti gli Stati moderni, tra cui Italia, Francia, Germania, Paesi Bassi ecc., mentre gli esempi di Costituzioni non scritte sono, molto pochi.

La Costituzione è composta da **139 articoli** e XVIII Disposizioni transitorie e finali: il testo costituzionale, in verità, non è più esattamente quello entrato in vigore nel 1948, in quanto sono state apportate diverse modifiche per adeguarlo alla nuova realtà sociale e politica e sono stati abrogati alcuni articoli (artt. 115, 124, 128, 129, 130), ma la numerazione è rimasta invariata.

La Costituzione è distinta in due parti:

- **Diritti e doveri dei cittadini**
- **Ordinamento della Repubblica,**

precedute dai **Principi fondamentali** e seguite dalle **Disposizioni transitorie e finali**.

AREA SVILUPPO SOSTENIBILE

Questa area è dedicata in gran parte all'**Agenda 2030 dell'ONU** che ha fissato i 17 obiettivi da perseguire entro il 2030 a salvaguardia della convivenza e dello sviluppo sostenibile. Gli obiettivi riguardano la salvaguardia dell'ambiente e delle risorse naturali, e suggeriscono la costruzione di città sostenibili per l'ambiente e per la vita degli esseri umani, modi di vivere inclusivi e rispettosi dei diritti fondamentali delle persone, primi fra tutti la salute, il benessere psico-fisico, la sicurezza alimentare, l'uguaglianza tra soggetti, il lavoro dignitoso, un'istruzione di qualità, la tutela dei patrimoni materiali e immateriali delle comunità. In questa area, rientrano i temi riguardanti l'educazione alla salute, la tutela dell'ambiente e dei beni comuni, il rispetto per gli animali e la protezione civile. In riferimento all'importanza del "*Bene Comune*" si intende sviluppare nei giovani la conoscenza del Patrimonio Termale di Sciacca, la sua storia e l'attuale situazione.

AREA CITTADINANZA DIGITALE

La **Cittadinanza digitale** è la capacità di un individuo di avvalersi consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuali. Ad essa è dedicato l'intero articolo 5 della Legge 92/2019, che esplicita le abilità essenziali da sviluppare, con gradualità e tenendo conto dell'età degli studenti. L'obiettivo è l'acquisizione di

competenze utili a migliorare l'utilizzo della tecnologia con la consapevolezza dei rischi e delle insidie che l'ambiente digitale comporta.

Destinatari del progetto

Destinatari del progetto sono gli Alunni dell'Istituto di entrambi gli indirizzi.

Metodologie itinerario del progetto

Il percorso sarà sviluppato tramite un lavoro didattico multi e interdisciplinare strutturato in base a temi e unità didattiche individuate all'interno del gruppo classe, in accordo con i docenti del Consiglio di classe durante l'intero anno scolastico, per un monte ore complessivo non inferiore a 33 ore per classe. Le attività didattiche sono svolte da uno o più della classe o del Consiglio di classe cui l'insegnamento è affidato con delibera del Collegio dei docenti. Al docente di discipline giuridico-economiche sarà affidato l'insegnamento di educazione civica, di cui curerà il coordinamento ferma restando il coinvolgimento degli altri docenti competenti per i diversi obiettivi/risultati di apprendimento. Per l'area dello sviluppo sostenibile un rappresentante del Comitato Civico del Patrimonio Termale di Sciacca integrerà le tematiche presenti nel territorio. Le tematiche proposte saranno accompagnate da visite guidate.

Struttura Organizzativa, Organi e Risorse Umane Coinvolte

- Docente Referente
- Docenti Coordinatori
- Consiglio di Classe
- Esperti

Contenuti/Attività che svolgeranno i Consigli di Classe

Nuclei di apprendimento fondamentali

- ✓ la Costituzione, le istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale;
- ✓ l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile;
- ✓ educazione alla cittadinanza digitale;
- ✓ gli elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro;
- ✓ l'educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari;
- ✓ l'educazione alla legalità e al contrasto delle mafie;
- ✓ educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni;
- ✓ formazione di base in materia di protezione civile

Sede Centrale: C.da Marchesa - 92019 SCIACCA (AG) - Tel. 0925/992116

Convitto: Tel. 0925/991201

Sito Web: www.amatovetranosciacca.edu.it - E-mail: agis01200a@istruzione.it - Pec: agis01200a@pec.istruzione.it

Nell'ambito dell'insegnamento trasversale di Educazione civica sono altresì promosse:

- ✓ Educazione stradale
- ✓ Educazione alla salute e al benessere;
- ✓ Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva.

Valutazione e Monitoraggio del Percorso e del Progetto Formativo

Per valutare gli esiti formativi, in sede di scrutinio il docente coordinatore dell'insegnamento formula la proposta di valutazione, espressa ai sensi della normativa vigente, da inserire nel documento di valutazione, acquisendo elementi conoscitivi dai docenti del team o del Consiglio di classe cui è affidato l'insegnamento dell'educazione civica. Tali elementi conoscitivi sono raccolti dall'intero team e dal Consiglio di classe nella realizzazione dei percorsi pluridisciplinari. Anche il voto di educazione civica concorre all'ammissione alla classe successiva e/o all'Esame di Stato e all'attribuzione del credito scolastico.

Il Docente Coordinatore

Prof.ssa Vincenza Tacci

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Caterina Mulè

Deliberato dal Collegio dei Docenti in data 12 ottobre 2022

Deliberato dal Consiglio di Istituto in data 12 ottobre 2022

**ORGANIGRAMMA/FUNZIONIGRAMMA
PER L'EDUCAZIONE CIVICA**

REFERENTE EDUCAZIONE CIVICA	FINALITA'/ FUNZIONE/ COMPITI
<p>Prof.ssa Vincenza Tacci</p>	<p>Finalità: Collaborare con il Dirigente Scolastico per il buon governo dell'istituzione scuola, con particolare riferimento al coordinamento organizzativo-gestionale delle attività finalizzate alla valorizzazione delle eccellenze</p> <p>Funzione: Coordinamento delle attività di progettazione, organizzazione, attuazione delle attività di Educazione Civica</p> <p>Compiti: Coordinare le fasi di progettazione e realizzazione dei percorsi di Educazione Civica anche attraverso la promozione della realizzazione e/o partecipazione a concorsi, convegni, seminari di studio/approfondimento, in correlazione con i diversi ambiti disciplinari garantendo funzionalità, efficacia e coerenza con il PTOF</p> <ul style="list-style-type: none"> • Favorire l'attuazione dell'insegnamento dell'educazione civica attraverso azioni di tutoring, di consulenza, di accompagnamento, di formazione e supporto alla progettazione • Curare il raccordo organizzativo all'interno dell'Istituto e con qualificati soggetti culturali quali autori/enti/associazioni/organizzazioni supervisionando le varie fasi delle attività e i rapporti con gli stessi • Monitorare le diverse esperienze e le diverse fasi, in funzione della valutazione dell'efficacia e funzionalità delle diverse attività • Promuovere esperienze e progettualità innovative e sostenere le azioni

introdotte in coerenza con le finalità e gli obiettivi del nostro Istituto

- Socializzare le attività agli Organi Collegiali
- Preparare tutta la documentazione necessaria per l'avvio, la prosecuzione e la chiusura delle attività
- Costituire uno staff di cooperazione per la progettazione dei contenuti didattici nei diversi ordini di scuola
- Promuovere una cooperazione multipla di docenti al fine di diversificare i percorsi didattici delle classi
- Collabora con la funzione strumentale PTOF alla redazione del "Piano" avendo cura di trasferire quanto realizzato ai fini dell'insegnamento dell'educazione civica
- I contenuti da proporre, strutturare e diversificare nell'articolazione del percorso didattico delle 33 ore di Educazione Civica trasversale sono elencati nell'articolo 3 della legge, che indica le tematiche e gli obiettivi di apprendimento e lo sviluppo delle competenze cui è indirizzato l'insegnamento sistematico e graduale dell'Educazione Civica:
 - Monitorare, verificare e valutare il tutto al termine del percorso
 - Coordinare le riunioni con i coordinatori dell'educazione civica per ciascuna classe e team pedagogico
 - Superare la formale "trasversalità" che tale insegnamento appartiene a tutti, ma non lo impartisce nessuno
 - Assicurare e garantire che tutti gli alunni, di tutte le classi possano fruire delle competenze, delle abilità e dei valori dell'educazione civica.

- Registrare, in occasione della valutazione intermedia, le attività svolte per singola classe con le indicazioni delle tematiche trattate e le indicazioni valutative circa la partecipazione e l'impegno di studio dei singoli studenti in vista della definizione del voto finale da registrare in pagella
- Presentare, a conclusione dell'anno scolastico, al Collegio Docenti, una relazione finale, evidenziando i traguardi conseguiti e le eventuali "debolezze" e vuoti da colmare
- Curare il rapporto con l'*Albo delle buone pratiche di educazione civica* istituito presso il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca avendo cura di inoltrare le migliori esperienze maturate in istituto al fine di condividere e contribuire a diffondere soluzioni organizzative ed esperienze di eccellenza
- Rafforzare la collaborazione con le famiglie al fine di condividere e promuovere comportamenti improntati a una cittadinanza consapevole, non solo dei diritti, dei doveri e delle regole di convivenza, ma anche delle sfide del presente e dell'immediato futuro, anche integrando il Patto educativo di corresponsabilità

COORDINATORI EDUCAZIONE CIVICA	CLASSI ASSEGNATE	COMPITI
Prof. ssa Di Liberto Maria	I D	<ul style="list-style-type: none"> - Coordinare l'insegnamento dell'educazione civica nelle classi assegnate - Progettare U.D.A. pluridisciplinari con il coinvolgimento dei Docenti del Consiglio di classe cui è affidato l'insegnamento dell'educazione civica. - Insegnare l'educazione civica nelle classi assegnate laddove gli insegnamenti dell'area giuridico-economica siano presenti nel curriculum - Insegnare l'educazione civica in compresenza con i Docenti del Consiglio di classe laddove gli insegnamenti dell'area giuridico-economica non siano presenti nel curriculum - In sede di scrutinio , formulare la proposta di valutazione, espressa ai sensi della normativa vigente, da inserire nel documento di valutazione, acquisendo elementi conoscitivi dai docenti del Consiglio di classe cui è affidato l'insegnamento dell'educazione civica.
	I E	
	II D	
	II E	
	II F	
Prof. Scaglione Vincenzo	I F	
Prof.ssa Tacci Vincenza	III D	
	III E	
	IV D	
Prof. Casandra Giuseppe	III F	
	III H	
	V F	
Prof. Stagno Paolo	III G	
	IV G	
	V G	
	V D	
Prof. Birritteri Antonino	III I	
	IV E	
	V E	
	IV F	
Prof.ssa Tagliavore Maria	IV H	
	IV I	
	V I	
Prof. Raso Sergio	V H	

Prof.ssa Bono Ignazia Maria G.	II S	
Prof. Cirafisi Michele	III S	
	IV S	
	V S	
Prof. Raso Sergio	I A	
	II A	
	I B	
	II B	
Prof.ssa La Bella Antonia	III A	
	V A	
	IV B	
Prof.ssa Barbera Mazzola Maria	IV A	
Prof.ssa Vetrano Grazia	III B	
	V B	
Prof.ssa Barone Francesca	V C	

Sede Centrale: C.da Marchesa - 92019 SCIACCA (AC)

Convitto: Tel. 0925/991201

Sito Web: www.amatovetranosciacca.edu.it - E-mail: agis01200a@istruzic