



I.I.S.S. “CALOGERO AMATO VETRANO”

Cod. Fisc. 92003990840 – Cod. Mecc. AGIS01200A

I.P.S.E.O.A. “Sen. G. Molinari” - I.T.A. “C. Amato Vetrano”

Cod. Mecc. AGRH01201E - Cod. Mecc. AGTA012016

Corso Serale S.E.O.A. Cod. Mecc. AGRH01250V

Convitto Cod. Mecc. AGVC05000P

PIANO DELLE

U.D.A. PLURIDISCIPLINARI DI EDUCAZIONE CIVICA

A.S. 2022/2023

CLASSI SECONDE

INDIRIZZO S.E.O.A.

**Elaborato sulla base del Progetto d’Istituto “La Nuova Educazione Civica”
Redatto ai sensi delle Linee guida per l’insegnamento dell’educazione civica,
adottate in applicazione della Legge 20 agosto 2019, n. 92**

UNITA' DI APPRENDIMENTO: N. 1

DIFENDIAMO I NOSTRI DIRITTI																													
COMPETENZE																													
COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	<ul style="list-style-type: none"> - Imparare ad imparare - Agire in modo autonomo e responsabile - Risolvere Problemi - Acquisire ed interpretare l'informazione - Individuare collegamenti e relazioni - Collaborare e partecipare 																												
TRAGUARDI DI COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> - Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie. - Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica. 																												
CONTENUTI	N. ORE PER DISCIPLINA																												
<p>Italiano Obiettivo n. 5 dell'Agenda 2030 Realizzare l'uguaglianza di genere e migliorare le condizioni di vita delle donne.</p> <p>Storia La Dichiarazione universale dei Diritti dell'uomo.</p> <p>Diritto ed Economia Diritti e doveri sanciti dalla Costituzione italiana</p> <p>T.I.C.(IND. SEOA) e Tecnologia e Tecnica di rappresentazioni grafiche (IND.AAA) La violenza in Rete: il fenomeno dell'hate speech e della violenza di genere.</p> <p>Matematica (Corso Serale) La violenza in Rete: il fenomeno dell'hate speech e della violenza di genere.</p> <p>Scienze Integrate I diritti umani</p>	<p align="center">IND. S.E.O.A.</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;">Italiano</td> <td style="text-align: right;">2 ore</td> </tr> <tr> <td>Storia</td> <td style="text-align: right;">2 ore</td> </tr> <tr> <td>Diritto ed economia</td> <td style="text-align: right;">2 ore</td> </tr> <tr> <td>T.I.C.</td> <td style="text-align: right;">2 ore</td> </tr> <tr> <td>Scienze integrate</td> <td style="text-align: right;">2 ore</td> </tr> <tr> <td>Scienze degli alimenti</td> <td style="text-align: right;">1 ore</td> </tr> </table> <p align="center">IND. A.A.A.</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;">Italiano</td> <td style="text-align: right;">2 ora</td> </tr> <tr> <td>Storia</td> <td style="text-align: right;">2 ore</td> </tr> <tr> <td>Diritto ed economia</td> <td style="text-align: right;">2 ore</td> </tr> <tr> <td>Tecn. e Tec. di Rappresent. Graf.</td> <td style="text-align: right;">2 ore</td> </tr> <tr> <td>Scienze integrate (biologia)</td> <td style="text-align: right;">2 ore</td> </tr> <tr> <td>Scienze motorie e sportive</td> <td style="text-align: right;">1 ora</td> </tr> </table> <p align="center">CORSO SERALE</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;">Italiano</td> <td style="text-align: right;">3 ore</td> </tr> <tr> <td>Storia</td> <td style="text-align: right;">2 ore</td> </tr> </table>	Italiano	2 ore	Storia	2 ore	Diritto ed economia	2 ore	T.I.C.	2 ore	Scienze integrate	2 ore	Scienze degli alimenti	1 ore	Italiano	2 ora	Storia	2 ore	Diritto ed economia	2 ore	Tecn. e Tec. di Rappresent. Graf.	2 ore	Scienze integrate (biologia)	2 ore	Scienze motorie e sportive	1 ora	Italiano	3 ore	Storia	2 ore
Italiano	2 ore																												
Storia	2 ore																												
Diritto ed economia	2 ore																												
T.I.C.	2 ore																												
Scienze integrate	2 ore																												
Scienze degli alimenti	1 ore																												
Italiano	2 ora																												
Storia	2 ore																												
Diritto ed economia	2 ore																												
Tecn. e Tec. di Rappresent. Graf.	2 ore																												
Scienze integrate (biologia)	2 ore																												
Scienze motorie e sportive	1 ora																												
Italiano	3 ore																												
Storia	2 ore																												

<p>Scienze degli Alimenti (IND. SEOA) Obiettivo n. 5 Agenda 2030 Realizzare l'uguaglianza di genere e migliorare le condizioni di vita delle donne. (La dieta equilibrata)</p> <p>Scienze Motorie (IND. A.A.A.) Obiettivo n. 5 Agenda 2030 Realizzare l'uguaglianza di genere e migliorare le condizioni di vita delle donne. (La dieta equilibrata)</p>	<p>Matematica 2 ora</p> <p>Scienze degli alimenti 2 ore</p> <p>Lab. dei Serv. Enogastr. – Sett. Cucina 2 ore</p>
<p>OBIETTIVI SPECIFICI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere il ruolo di diritti e doveri nella vita sociale - Riflettere sulle norme che regolano un corretto e responsabile utilizzo della Rete - Impostare e realizzare una presentazione multimediale con Power Point e programmi affini - Prevenire e contrastare la violenza di genere in Rete - Promuovere una cultura del rispetto reciproco per prevenire comportamenti violenti in Rete, e non solo, valorizzando l'identità di genere
<p>RISULTATI DI APPRENDIMENTO</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Condividere le differenze e valorizzare le diversità - Acquisire e promuovere comportamenti consapevoli in Rete - Interagire attraverso i mezzi di comunicazione digitali in maniera consapevole e rispettosa di sé e degli altri
<p>MONTE ORE COMPLESSIVO</p>	<p>11 ore</p>
<p>FASE DI APPLICAZIONE</p>	<p>I trimestre</p>
<p>UTENTI DESTINATARI</p>	<p>Alunni classi SECONDE Ind. S.E.O.A. (Corso diurno e Corso serale) e A.A.A.</p>
<p>COMPITO DI REALTA' DI RIFERIMENTO DELL'UDA</p>	<p>Realizzare un prodotto multimediale contro qualsiasi forma di violenza</p>
<p>METODOLOGIA / AMBIENTE DI APPRENDIMENTO</p>	<p>Lavori di gruppo, lavori individuali, didattica laboratoriale, brainstorming, apprendimento cooperativo, lezione interattiva, tutoring, Didattica a distanza</p>
<p>RISORSE UMANE COINVOLTE</p>	<p>Docenti della classe</p>
<p>STRUMENTI E MATERIALI</p>	<p>Aula, Laboratori tecnico-professionali, Laboratorio informatico</p>

	Libri di testo, vocabolari, Tablet, PC, stampante, attrezzature di laboratorio, Internet, LIM, Slide, Piattaforma G Suite for education
MODALITA' DI VERIFICA	Le verifiche formative saranno effettuate all'inizio di ogni lezione e consisteranno in discussioni e quesiti sugli argomenti già trattati per verificare e/o rimodulare il processo di insegnamento/apprendimento. La verifica sommativa sarà effettuata al termine dell'U.D.A. e consisterà nell'effettuazione dei compiti di realtà assegnati.
CRITERI DI VALUTAZIONE	Vedasi rubrica di valutazione allegata al curriculum d'Istituto di Educazione civica.