



## **I.I.S.S. “CALOGERO AMATO VETRANO”**

Cod. Fisc. 92003990840 – Cod. Mecc. AGIS01200A

**I.P.S.E.O.A. “Sen. G. Molinari” - I.T.A. “C. Amato Vetrano”**

Cod. Mecc. AGRH01201E - Cod. Mecc. AGTA012016

**Corso Serale S.E.O.A.** Cod. Mecc. AGRH01250V

**Convitto** Cod. Mecc. AGVC05000P

# **PIANO DELLE U.D.A. PLURIDISCIPLINARI DI EDUCAZIONE CIVICA**

**A.S. 2022/2023**

**CLASSI TERZE**

**INDIRIZZI S.E.O.A. E A.A.A.**

**Elaborato sulla base del Progetto d’Istituto “La Nuova Educazione Civica”  
Redatto ai sensi delle Linee guida per l’insegnamento dell’educazione civica,  
adottate in applicazione della Legge 20 agosto 2019, n. 92**

## UNITA' DI APPRENDIMENTO: N. 1

<b>TITOLO: NOI tra regole e sostenibilità</b>	
<b>COMPETENZE</b>	
<b>COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Imparare ad imparare</li><li>- Agire in modo autonomo e responsabile</li><li>- Risolvere problemi</li><li>- Acquisire ed interpretare l'informazione</li><li>- Individuare collegamenti e relazioni</li><li>- Collaborare e partecipare</li></ul>
<b>TRAGUARDI DI COMPETENZE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.</li><li>- Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.</li><li>- Partecipare al dibattito culturale.</li><li>- Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.</li><li>- Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.</li><li>- Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.</li></ul>
<b>OBIETTIVI SPECIFICI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Comprendere i principi fondamentali della Costituzione e i suoi valori di riferimento</li><li>● Comprendere il ruolo dei principi fondamentali della Costituzione all'interno della vita sociale</li><li>● Attivare atteggiamenti di partecipazione alla vita sociale e civica</li><li>● Promuovere e diffondere la conoscenza dei comportamenti corretti da tenere nella vita sociale</li><li>● Promuovere e diffondere la cultura del rispetto e della valorizzazione del patrimonio culturale</li><li>● Favorire lo sviluppo di competenze relazionali</li></ul>

RISULTATI APPRENDIMENTO	DI	
CONTENUTI	DISCIPLINA	N. ORE
<p><b>Italiano</b> Educazione alla sostenibilità. <b>Obiettivo 5 Agenda 2030</b> Realizzare l'uguaglianza di genere e migliorare le condizioni di vita delle donne.</p> <p><b>Storia</b> Obiettivo 12 dell'Agenda 2030.</p> <p><b>DTA (IND. S.E.O.A.)</b> La Costituzione e le garanzie dell'uomo e del cittadino La struttura e le caratteristiche della Costituzione</p> <p><b>Scienze Motorie</b> Rispetto delle regole per una pacifica convivenza civile</p> <p><b>Accoglienza Turistica (percorso A.T.)</b> Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale Il turismo sostenibile</p> <p><b>Scienza e cult. dell'alim (IND. S.E.O.A.)</b> L'alimentazione sostenibile Rispetto delle regole</p> <p><b>Lab. Serv. Enog. - SETTORE Cuc. (IND. SEOA Corso serale)</b> L'alimentazione sostenibile Rispetto delle regole</p> <p><b>Produzione Vegetali</b> Obiettivo 2 -Agricoltura sostenibile Sicurezza alimentare</p> <p><b>Economia</b> Produzione di beni e scelta dell'imprenditore</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Sviluppare la cittadinanza attiva</li> <li>● Sviluppare la capacità di <i>problem solving</i></li> <li>● Sviluppare e diffondere la cultura della solidarietà</li> </ul> <p><b>SEOA Diurno (Enogastronomia e Sala)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Italiano 2</li> <li>● Storia 2</li> <li>● DTA 3</li> <li>● Scienze Motorie 2</li> <li>● Scienze e cultura dell'Alimentazione 2</li> </ul> <p><b>SEOA Diurno (Accoglienza turistica)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Italiano 2</li> <li>● Storia 2</li> <li>● DTA 3</li> <li>● Scienze Motorie 2</li> <li>● Accogl. Turistica 2</li> </ul> <p><b>SEOA Serale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Italiano 3</li> <li>● Storia 2</li> <li>● DTA 3</li> <li>● Scienze e cultura dell'Alimentazione 2</li> <li>● Lab. Serv. Enog. - Settore Cucina 2</li> </ul> <p><b>AAA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Italiano 2</li> <li>● Storia 2</li> <li>● Produzioni Vegetali 3</li> <li>● Economia 2</li> <li>● Scienze Motorie 2</li> </ul>	

<b>MONTE ORE COMPLESSIVO</b>	11
<b>FASE DI APPLICAZIONE</b>	I trimestre
<b>UTENTI DESTINATARI</b>	Alunni classi TERZE Ind. S.E.O.A. e A.A.A.
<b>COMPITO DI REALTA' DI RIFERIMENTO DELL'UDA</b>	Realizzare un prodotto multimediale con riferimento alle principali norme di comportamento che il lavoratore deve tenere nel futuro ambiente di lavoro, nel rispetto della normativa di settore e della sostenibilità dell'attività.
<b>METODOLOGIA / AMBIENTE DI APPRENDIMENTO</b>	Lavori di gruppo, lavori individuali, didattica laboratoriale, brainstorming, apprendimento cooperativo, lezione interattiva, tutoring, Didattica a distanza
<b>RISORSE UMANE COINVOLTE</b>	Docenti della classe
<b>STRUMENTI E MATERIALI</b>	Aula, Laboratori tecnico-professionali, Laboratorio informatico Libri di testo, vocabolari, Tablet, PC, stampante, attrezzature di laboratorio, Internet, LIM, Slide, Piattaforma G Suite for education
<b>MODALITA' DI VERIFICA</b>	Le verifiche formative saranno effettuate all'inizio di ogni lezione e consisteranno in discussioni e quesiti sugli argomenti già trattati per verificare e/o rimodulare il processo di insegnamento/apprendimento. La verifica sommativa sarà effettuata al termine dell'U.D.A. e consisterà nell'effettuazione del compito di realtà assegnato
<b>CRITERI DI VALUTAZIONE</b>	Vedasi rubrica di valutazione inserita nel P.T.O.F. d'Istituto e allegata al curriculum d'Istituto di Ed. Civica.