



## **I.P.S.E.O.A. "CALOGERO AMATO VETRANO"**

Cod. Fisc. 92003990840 – Cod. Mecc. AGIS01200A

**I.P.S.E.O.A. "Sen. G. Molinari" - I.T.A. "C. Amato Vetrano"**

Cod. Mecc. AGRH01201E - Cod. Mecc. AGTA012016

**Corso Serale S.E.O.A.** Cod. Mecc. AGRH01250V

**Convitto** Cod. Mecc. AGVC05000P

**PIANO DELLE**

**U.D.A. PLURIDISCIPLINARI DI EDUCAZIONE CIVICA**

**A.S. 2022/2023**

**CLASSI PRIME**

**INDIRIZZO S.E.O.A.**

**Elaborato sulla base del Progetto d'Istituto "La Nuova Educazione Civica"  
Redatto ai sensi delle Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica,  
adottate in applicazione della Legge 20 agosto 2019, n. 92**

## UNITA' DI APPRENDIMENTO: N. 2

<b>CITTADINI ITALIANI, CITTADINI EUROPEI E CITTADINI DEL MONDO</b>	
<b>COMPETENZE</b>	
<b>COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Imparare ad imparare</li><li>- Agire in modo autonomo e responsabile</li><li>- Risolvere problemi</li><li>- Acquisire ed interpretare l'informazione</li><li>- Individuare collegamenti e relazioni</li><li>- Collaborare e partecipare</li></ul>
<b>TRAGUARDI DI COMPETENZE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.</li><li>- Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.</li><li>- Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.</li><li>- Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.</li><li>- Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.</li></ul>

CONTENUTI	N. ORE PER DISCIPLINA
<p><b>Italiano</b> Stralci del “Manifesto dei federalismi europei” di Altiero Spinelli</p> <p><b>Storia</b> Integrazione e immigrazione nella storia antica</p> <p><b>Diritto ed Economia</b> Lo Stato La cittadinanza italiana e la cittadinanza europea La funzione delle Organizzazioni internazionali</p> <p><b>T.I.C.</b> La Rete I mezzi di comunicazione digitale: l’email</p> <p><b>Scienze integrate</b> <b>Obiettivo n. 11 Agenda 2030:</b> Garantire modelli di consumo e produzione sostenibili Il nostro pianeta ha bisogno di essere rispettato e salvaguardato: in quest’ottica entro il 2030 è importante ridurre gli sprechi e le sostanze chimiche rilasciate soprattutto dalle grandi aziende multinazionali tramite politiche sostenibili e improntate sul riciclaggio dei prodotti.</p> <p><b>Scienze degli alimenti (IND. SEOA) / Scienze motorie (IND. A.A.A.)</b> <b>Obiettivo n. 6 Agenda 2030</b> Garantire la disponibilità e la gestione sostenibile di acqua e condizioni igieniche per tutti L’acqua è fonte di vita ed è necessario che questa sia accessibile a chiunque. Un’affermazione che sprona a garantire entro il 2030 l’accesso universale all’acqua pulita e potabile, e a garantire adeguate condizioni igieniche con particolare attenzione alle persone più vulnerabili.</p>	<p style="text-align: center;"><b>IND. S.E.O.A.</b></p> <p>Italiano 2 ore</p> <p>Storia 2 ore</p> <p>Diritto ed economia 2 ore</p> <p>T.I.C. 2 ore</p> <p>Scienze integrate 2 ore</p> <p>Scienze degli alimenti 1 ora</p> <p style="text-align: center;"><b>IND. A.A.A.</b></p> <p>Italiano 2 ore</p> <p>Storia 2 ore</p> <p>Diritto ed economia 2 ore</p> <p>T.I.C. 2 ore</p> <p>Scienze integrate (fisica) 2 ore</p> <p>Scienze Motorie e sportive 1 ora</p>

<b>OBIETTIVI SPECIFICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere i rapporti fra individuo, società e Stato</li> <li>• Comprendere le origini e l'evoluzione della democrazia e della repubblica</li> <li>• Attivare atteggiamenti consapevoli di partecipazione alla vita sociale e civica</li> <li>• Comprendere le ragioni della nascita di importanti istituzioni politiche</li> <li>• Conoscere i principali problemi a livello mondiale e le misure messe in atto per contrastarli</li> <li>• Riflettere sui principali rischi della Rete</li> <li>• Riflettere sull'evoluzione delle forme di comunicazione con l'avvento della tecnologia digitale</li> <li>• Conoscere i vantaggi e gli svantaggi dell'e-mail come mezzo di comunicazione digitale</li> <li>• Attivare atteggiamenti consapevoli di partecipazione alla vita sociale e civica attraverso il digitale</li> </ul>
<b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppare la cittadinanza attiva</li> <li>• Sviluppare la sostenibilità come stile di vita</li> <li>• Acquisire e promuovere comportamenti consapevoli in Rete</li> <li>• Sviluppare attraverso la rete la cittadinanza attiva</li> </ul>
<b>MONTE ORE COMPLESSIVO</b>	11 ore
<b>FASE DI APPLICAZIONE</b>	II° trimestre
<b>UTENTI DESTINATARI</b>	Classi PRIME Ind. S.E.O.A. e A.A.A.
<b>COMPITO DI REALTA' DI RIFERIMENTO DELL'UDA</b>	Realizza un prodotto multimediale avente come tema: "Essere cittadini europei".
<b>METODOLOGIA / AMBIENTE DI APPRENDIMENTO</b>	Lavori di gruppo, lavori individuali, didattica laboratoriale, brainstorming, apprendimento cooperativo, lezione interattiva, tutoring, Didattica a distanza
<b>RISORSE UMANE COINVOLTE</b>	Docenti della classe

<b>STRUMENTI E MATERIALI</b>	Aula, Laboratori tecnico-professionali, Laboratorio informatico Libri di testo, vocabolari, Tablet, PC, stampante, attrezzature di laboratorio, Internet, LIM, Slide, Piattaforma G Suite for education
<b>MODALITA' DI VERIFICA</b>	Le verifiche formative saranno effettuate all'inizio di ogni lezione e consisteranno in discussioni e quesiti sugli argomenti già trattati per verificare e/o rimodulare il processo di insegnamento/apprendimento. Le verifiche sommative saranno effettuate al termine dell'U.D.A. e consisteranno, ai fini della valutazione disciplinare, in interrogazioni orali e/o prove semi-strutturate di verifica e in un compito di realtà che consisterà nella realizzazione di un prodotto multimediale avente come tema: "Essere cittadini europei".
<b>CRITERI DI VALUTAZIONE</b>	Vedasi rubrica allegata al curriculum d'Istituto di Ed. Civica.