



## **I.I.S.S. “CALOGERO AMATO VETRANO”**

Cod. Fisc. 92003990840 – Cod. Mecc. AGIS01200A

**I.P.S.E.O.A. “Sen. G. Molinari” - I.T.A. “C. Amato Vetrano”**

Cod. Mecc. AGRH01201E - Cod. Mecc. AGTA012016

**Corso Serale S.E.O.A.** Cod. Mecc. AGRH01250V

**Convitto** Cod. Mecc. AGVC05000P

**PIANO DELLE**

**U.D.A. PLURIDISCIPLINARI DI EDUCAZIONE CIVICA**

**A.S. 2022/2023**

**CLASSI SECONDE**

**INDIRIZZO S.E.O.A.**

**Elaborato sulla base del Progetto d’Istituto “La Nuova Educazione Civica”  
Redatto ai sensi delle Linee guida per l’insegnamento dell’educazione civica,  
adottate in applicazione della Legge 20 agosto 2019, n. 92**

## UNITA' DI APPRENDIMENTO: N. 2

<b>IMPARIAMO A REGOLARCI</b>	
<b>COMPETENZE</b>	
<b>COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Imparare ad imparare</li><li>- Agire in modo autonomo e responsabile</li><li>- Risolvere problemi</li><li>- Acquisire ed interpretare l'informazione</li><li>- Individuare collegamenti e relazioni</li><li>- Collaborare e partecipare</li></ul>
<b>TRAGUARDI DI COMPETENZE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro</li><li>- Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.</li><li>- Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.</li><li>- Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.</li><li>- Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.</li></ul>

CONTENUTI	N. ORE PER DISCIPLINA
<p><b>Italiano</b> Lo statuto delle studentesse e degli studenti</p> <p><b>Italiano (CORSO SERALE)</b> Il Regolamento d'Istituto</p> <p><b>Storia</b> I diritti umani</p> <p><b>Diritto ed Economia</b> Leggi e giurisprudenza Il Regolamento d'Istituto</p> <p><b>T.I.C. (IND. SEOA) / Tecnologia e Tecnica Rappresent. Graf. (IND. AAA)</b> I mezzi di comunicazione digitale: i social network Il Manifesto della comunicazione non ostile</p> <p><b>Matematica (Corso serale)</b> I mezzi di comunicazione digitale: i social network Il Manifesto della comunicazione non ostile</p> <p><b>Scienze Integrate</b> <b>Obiettivo n. 13 Agenda 2030</b> Fare un'azione urgente per combattere il cambiamento climatico e il suo impatto I cambiamenti climatici come conseguenza di comportamenti umani non responsabili e non rispettosi delle regole</p> <p><b>Scienze degli Alimenti ( IND. SEOA)</b> L'importanza del rispetto delle regole in una situazione di pandemia e l'importanza delle vaccinazioni.</p> <p><b>Scienze Motorie (IND. A.A.A.)</b> Educazione stradale</p>	<p><b>IND. S.E.O.A.</b></p> <p>Italiano 2 ore</p> <p>Storia 2 ore</p> <p>Diritto ed economia 2 ore</p> <p>T.I.C. 2 ore</p> <p>Scienze integrate 2 ore</p> <p>Scienze degli alimenti 1 ora</p> <p><b>IND. A.A.A.</b></p> <p>Italiano 2 ore</p> <p>Storia 2 ore</p> <p>Diritto ed economia 2 ore</p> <p>Tecn. E Tec. di Rappresentazioni Graf. 2 ore</p> <p>Scienze integrate - fisica 2 ore</p> <p>Scienze motorie e sportive 1 ora</p> <p><b>CORSO SERALE</b></p> <p>Italiano 3 ore</p> <p>Storia 2 ore</p> <p>Matematica 2 ore</p> <p>Scienze degli alimenti 2 ore</p> <p>Lab. dei Serv. Enogastr. – Settore Sala 2 ore</p>

<b>Lab. dei Serv. Enog.- Settore Sala ( IND. SEOA CORSO SERALE)</b> Le regole della Sala	
<b>OBIETTIVI SPECIFICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Riflettere sul ruolo delle regole e delle leggi nella società e nei gruppi</li> <li>● Comprendere i fondamenti della Costituzione</li> <li>● Comprendere il ruolo di diritti e doveri nella vita sociale</li> <li>● Individuare i pro e i contro della globalizzazione</li> <li>● Attivare atteggiamenti di partecipazione alla vita sociale e civica</li> <li>● Riflettere sulle norme che regolano un corretto e responsabile utilizzo della Rete</li> <li>● Attivare atteggiamenti consapevoli di partecipazione alla vita sociale e civica attraverso il digitale</li> </ul>
<b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Sviluppare la cittadinanza attiva</li> <li>● Sviluppare e diffondere la sostenibilità come stile di vita</li> <li>● Condividere le differenze e valorizzare le diversità</li> <li>● Acquisire e promuovere comportamenti consapevoli in Rete</li> <li>● Interagire attraverso i mezzi di comunicazione digitali in maniera consapevole e rispettosa di sé e degli altri</li> </ul>
<b>MONTE ORE COMPLESSIVO</b>	11 ore
<b>FASE DI APPLICAZIONE</b>	Il trimestre
<b>UTENTI DESTINATARI</b>	Classi SECONDE Ind. S.E.O.A. e A.A.A.
<b>COMPITO DI REALTA' DI RIFERIMENTO DELL'UDA</b>	Realizzare un prodotto multimediale che abbia come tema il rispetto delle regole.
<b>METODOLOGIA / AMBIENTE DI APPRENDIMENTO</b>	Lavori di gruppo, lavori individuali, didattica laboratoriale, brainstorming, apprendimento cooperativo, lezione interattiva, tutoring, Didattica a distanza
<b>RISORSE UMANE COINVOLTE</b>	Docenti della classe - Personale ATA
<b>STRUMENTI E MATERIALI</b>	Aula, Laboratori tecnico-professionali, Laboratorio informatico, Libri di testo, vocabolari, Tablet, PC, stampante, attrezzature

	di laboratorio, Internet, LIM, Slide, Piattaforma G Suite for education
<b>MODALITA' DI VERIFICA</b>	Le verifiche formative saranno effettuate all'inizio di ogni lezione e consisteranno in discussioni e quesiti sugli argomenti già trattati per verificare e/o rimodulare il processo di insegnamento/apprendimento. Le verifiche sommative saranno effettuate al termine dell'U.D.A. e consisteranno, ai fini della valutazione disciplinare, in interrogazioni orali e/o prove semistrutturate di verifica e in un compito di realtà che consisterà nella realizzazione di un prodotto multimediale composizione che abbia come tema "il rispetto delle regole"
<b>CRITERI DI VALUTAZIONE</b>	Vedasi rubrica di valutazione allegata al curriculum d'Istituto di Educazione civica.