



I.I.S.S. “CALOGERO AMATO VETRANO”

Cod. Fisc. 92003990840 – Cod. Mecc. AGIS01200A

I.P.S.E.O.A. “Sen. G. Molinari” - I.T.A. “C. Amato Vetrano”

Cod. Mecc. AGRH01201E - Cod. Mecc. AGTA012016

Corso Serale S.E.O.A. Cod. Mecc. AGRH01250V

Convitto Cod. Mecc. AGVC05000P

PIANO DELLE

U.D.A. PLURIDISCIPLINARI DI EDUCAZIONE CIVICA

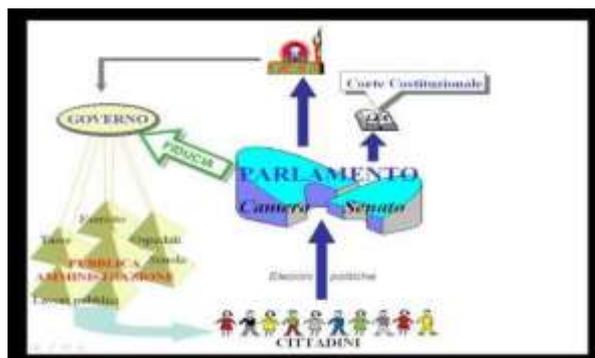
A.S. 2022/2023

CLASSI QUINTE

INDIRIZZO S.E.O.A.

**Elaborato sulla base del Progetto d’Istituto “La Nuova Educazione Civica”
Redatto ai sensi delle Linee guida per l’insegnamento dell’educazione civica,
adottate in applicazione della Legge 20 agosto 2019, n. 92**

UNITA' DI APPRENDIMENTO: N. 2



TITOLO: Il ruolo delle Istituzioni centrali e periferiche nella politica economica e sociale

COMPETENZE

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

- Imparare ad imparare
- Agire in modo autonomo e responsabile
- Risolvere problemi
- Acquisire ed interpretare l'informazione
- Individuare collegamenti e relazioni
- Collaborare e partecipare

TRAGUARDI DI COMPETENZE

- Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.
- Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.
- Partecipare al dibattito culturale.
- Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.
- Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria,

	<p>degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie. - Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. - Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese. - Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.
<p>OBIETTIVI SPECIFICI</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Comprendere le principali funzioni del Parlamento italiano ● Promuovere la conoscenza dei compiti fondamentali del Governo, in particolare del Presidente del Consiglio ● Comprendere e diffondere la conoscenza delle tappe fondamentali dell'iter legislativo ● Riconoscere l'importanza dell'autonomia regionale e locale ● Conoscere le principali funzioni della Regione e del Comune ● Attivare atteggiamenti critici e consapevoli di partecipazione alla vita sociale e civica
<p>RISULTATI DI APPRENDIMENTO</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Sviluppare la cittadinanza attiva ● Acquisire consapevolezza della funzione delle Leggi, dell'importanza del rispetto di queste all'interno di una società davvero democratica e civile

CONTENUTI	DISCIPLINA	N. ORE
<p>Italiano OBIETTIVO n. 4 Agenda 2030: Offrire un'educazione di qualità, inclusiva e paritaria e promuovere le opportunità di apprendimento durante la vita per tutti</p> <p>Storia L'analfabetismo e il diritto all'istruzione</p> <p>DTA (Ind. S.E.O.A) Gli enti locali Il ruolo degli Enti locali per l'attuazione del diritto all'istruzione</p> <p>Accoglienza Turistica La competenza regionale in materia di turismo Enti locali e turismo</p> <p>Scienze e Cult. dell'Alimentazione (Ind. S.E.O.A.) OBIETTIVO n. 6 Agenda 2030: L'importanza del rispetto delle condizioni igieniche nelle preparazioni alimentari e il sistema dell'HACCP</p> <p>Lab. Serv. Enogastronomici-Settore Sala L'importanza del rispetto delle condizioni igieniche nelle preparazioni dei servizi di sala e il sistema dell'HACCP</p> <p>Scienze Motorie OBIETTIVO n. 6 Agenda 2030: Garantire la disponibilità e la gestione sostenibile di acqua e condizioni igieniche per tutti</p> <p>Produzioni Animali OBIETTIVO n. 1 Agenda 2030 Porre fine alla povertà in tutte le sue forme. L'agricoltura e l'allevamento sostenibili ai fini della realizzazione dell'obiettivo n. 1.</p> <p>Gestione Ambiente e Territorio P.A.C.</p>	<p>S.E.O.A. Diurno Art. ENO e S.S.V.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Italiano 2 ● Storia 2 ● DTA 2 ● Scienze Motorie 3 ● Scienze e cultura dell'Alimentazione 2 <p>S.E.O.A. Diurno Art. A.T.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Italiano 2 ● Storia 2 ● DTA 2 ● Scienze Motorie 3 ● Accoglienza Turistica 2 <p>S.E.O.A. Serale</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Italiano 2 ● Storia 3 ● DTA 3 ● Scienze e cultura dell'Alimentazione 2 ● Lab. Serv. Enogastronomici-Settore Sala 1 <p>A.A.A.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Italiano 3 ● Storia 2 ● Gestione Ambiente e Territorio 3 ● Produzioni Animali 2 ● Scienze Motorie 1 	
MONTE ORE COMPLESSIVO	11	

FASE DI APPLICAZIONE	II trimestre
UTENTI DESTINATARI	Alunni classi QUINTE Ind. S.E.O.A. e A.A.A.
COMPITO DI REALTA' DI RIFERIMENTO DELL'UDA	Realizzare un prodotto multimediale dal quale emergano: I principali interventi dello Stato volti a garantire il diritto all'istruzione; Le proposte per rendere la Scuola più inclusiva e di qualità.
METODOLOGIA / AMBIENTE DI APPRENDIMENTO	Lavori di gruppo, lavori individuali, didattica laboratoriale, brainstorming, apprendimento cooperativo, lezione interattiva, tutoring, Didattica a distanza
RISORSE UMANE COINVOLTE	Docenti e Personale ATA
STRUMENTI E MATERIALI	Aula, Laboratori tecnico-professionali, Laboratorio informatico Libri di testo, vocabolari, Tablet, PC, stampante, attrezzature di laboratorio, Internet, LIM, Slide, Piattaforma G Suite for education
MODALITA' DI VERIFICA	Le verifiche formative saranno effettuate all'inizio di ogni lezione e consisteranno in discussioni e quesiti sugli argomenti già trattati per verificare e/o rimodulare il processo di insegnamento/apprendimento. Le verifiche sommativie saranno effettuate al termine dell'U.D.A. e consisteranno, ai fini della valutazione disciplinare, in interrogazioni orali e/o prove semi-strutturate di verifica e in un compito di realtà nella realizzazione di un prodotto multimediale assegnato nell'UDA.
CRITERI DI VALUTAZIONE	Vedasi rubrica di valutazione inserita nel P.T.O.F. d'Istituto e allegata al presente Piano delle U.D.A.