



Unione europea
Fondo sociale europeo



REGIONE SICILIA



I.I.S.S. “CALOGERO AMATO VETRANO”

Cod. Fisc. 92003990840 – Cod. Mecc. AGIS01200A

I.P.S.E.O.A. “Sen. G. Molinari” - I.T.A. “C. Amato Vetrano”

Cod. Mecc. AGRH01201E - Cod. Mecc. AGTA012016

Corso Serale S.E.O.A. Cod. Mecc. AGRH01250V

Convitto Cod. Mecc. AGVC05000P

PIANO DELLE

U.D.A. PLURIDISCIPLINARI DI EDUCAZIONE CIVICA

A.S. 2022/2023

CLASSI PRIME

INDIRIZZO S.E.O.A.

**Elaborato sulla base del Progetto d’Istituto “La Nuova Educazione Civica”
Redatto ai sensi delle Linee guida per l’insegnamento dell’educazione civica,
adottate in applicazione della Legge 20 agosto 2019, n. 92**

UNITA' DI APPRENDIMENTO: N. 3

CITTADINANZA ATTIVA E CITTADINANZA DIGITALE	
COMPETENZE	
COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	<ul style="list-style-type: none">- Imparare ad imparare- Agire in modo autonomo e responsabile- Risolvere problemi- Acquisire ed interpretare l'informazione- Individuare collegamenti e relazioni- Collaborare e partecipare
TRAGUARDI DI COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none">- Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro- Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.- Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.- Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.- Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.

CONTENUTI	N. ORE PER DISCIPLINA
<p>Italiano La cittadinanza attiva come rispetto per le persone, per gli animali e per l'ambiente che ci circonda.</p> <p>Storia La democrazia come forma di cittadinanza attiva in Grecia e a Roma.</p> <p>Diritto ed Economia Le società aventi scopi sociali ovvero il "terzo settore"</p> <p>T.I.C. La cittadinanza digitale. La violenza in Rete: il fenomeno del cyberbullismo e i metodi per contrastarlo.</p> <p>Scienze Integrate Obiettivo 13 di Agenda 2030: Promuovere azioni, a tutti i livelli, per combattere il cambiamento climatico</p> <p>Scienze dell'alimentazione (IND. SEOA) Scienze Motorie /(IND. A.A.A.) Lotta allo spreco alimentare come esempio di cittadinanza attiva</p>	<p><u>IND. S.E.O.A.</u></p> <p>Italiano 2 ore</p> <p>Storia 2 ore</p> <p>Diritto ed economia 2 ore</p> <p>T.I.C. 2 ore</p> <p>Scienze integrate 2 ore</p> <p>Scienze dell'alimentazione 1 ora</p> <p><u>IND. A.A.A.</u></p> <p>Italiano 2 ore</p> <p>Storia 2 ore</p> <p>Diritto ed economia 2 ore</p> <p>T.I.C. 2 ore</p> <p>Scienze integrate (chimica) 2 ore</p> <p>Scienze motorie 1 ora</p>
<p>OBIETTIVI SPECIFICI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Attivare atteggiamenti consapevoli di partecipazione alla vita sociale e civica • Conoscere i principali problemi a livello mondiale e le misure messe in atto per contrastarli • Riflettere sui principali rischi della Rete • Attivare atteggiamenti consapevoli di partecipazione alla vita sociale e civica attraverso il digitale
<p>RISULTATI DI APPRENDIMENTO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare la cittadinanza attiva • Sviluppare la sostenibilità come stile di vita • Acquisire e promuovere comportamenti consapevoli in Rete

	- Sviluppare attraverso la rete la cittadinanza attiva
MONTE ORE COMPLESSIVO	11 ore
FASE DI APPLICAZIONE	III° trimestre
UTENTI DESTINATARI	Classi PRIME Ind. S.E.O.A. e A.A.A.
COMPITO DI REALTA' DI RIFERIMENTO DELL'UDA	Realizzare un prodotto multimediale avente ad oggetto una tematica che sia espressione di cittadinanza attiva (Es.: protezione dell'ambiente, rispetto dell'altro, contrasto a ogni forma di violenza, aiuto alle categorie più deboli, partecipazione alla vita politica dello Stato).
METODOLOGIA / AMBIENTE DI APPRENDIMENTO	Lavori di gruppo, lavori individuali, didattica laboratoriale, brainstorming, apprendimento cooperativo, lezione interattiva, tutoring, Didattica a distanza
RISORSE UMANE COINVOLTE	Docenti della classe, Personale ATA
STRUMENTI E MATERIALI	Aula, Laboratori tecnico-professionali, Laboratorio informatico Libri di testo, vocabolari, Tablet, PC, stampante, attrezzature di laboratorio, Internet, LIM, Slide, Piattaforma G Suite for education
MODALITA' DI VERIFICA	Le verifiche formative saranno effettuate all'inizio di ogni lezione e consisteranno in discussioni e quesiti sugli argomenti già trattati per verificare e/o rimodulare il processo di insegnamento/apprendimento. Le verifiche sommativie saranno effettuate al termine dell'U.D.A. e consisteranno, ai fini della valutazione disciplinare, in interrogazioni orali e/o prove semistrutturate di verifica e in un compito di realtà che consisterà nello scrivere un prodotto multimediale avente ad oggetto un tema che sia espressione di cittadinanza attiva.
CRITERI DI VALUTAZIONE	Vedasi rubrica allegata al curriculum d'Istituto di Ed. Civica.