



I.I.S.S. “CALOGERO AMATO VETRANO”

Cod. Fisc. 92003990840 – Cod. Mecc. AGIS01200A

I.P.S.E.O.A. “Sen. G. Molinari” - I.T.A. “C. Amato Vetrano”

Cod. Mecc. AGRH01201E - Cod. Mecc. AGTA012016

Corso Serale S.E.O.A. Cod. Mecc. AGRH01250V

Convitto Cod. Mecc. AGVC05000P

PIANO DELLE

U.D.A. PLURIDISCIPLINARI DI EDUCAZIONE CIVICA

A.S. 2022/2023

CLASSI SECONDE

INDIRIZZO S.E.O.A.

**Elaborato sulla base del Progetto d’Istituto “La Nuova Educazione Civica”
Redatto ai sensi delle Linee guida per l’insegnamento dell’educazione civica,
adottate in applicazione della Legge 20 agosto 2019, n. 92**

<p>La condizione giuridica dello straniero. T.I.C. (IND. SEOA)/ Tecnologia e Tec. di Rappresent. Graf. (IND. AAA) Identità digitale. Presentazioni multimediali</p> <p>Matematica (Corso serale) Identità digitale. Presentazioni multimediali</p> <p>Scienze Integrate Io e l'ambiente.</p> <p>Scienze degli Alimenti (IND. SEOA) La dieta mediterranea e il confronto con le diete degli altri Paesi.</p> <p>Lab dei Serv. settore Sala - Corso Serale) I vini italiani e i vini stranieri.</p> <p>Lab dei Serv. settore Cucina - Corso Serale) La dieta mediterranea e il confronto con le diete degli altri Paesi.</p>	<p>Scienze Integrate 2 ore Scienze degli alimenti 1 ora</p> <p style="text-align: center;">IND. A.A.A.</p> <p>Italiano 2 ore Storia 2 ore Diritto ed economia 2 ore Tecn. e Tec. di Rappres. Graf. 2 ore Scienze integrate - chimica 2 ore Scienze motorie 1 ora</p> <p style="text-align: center;">CORSO SERALE</p> <p>Italiano 2 ore Storia 3 ore Matematica 2 ore Scienze degli alimenti 2 ore Lab. Serv. Enog.- Settore Sala 1 ora Lab. Serv. Enog. - Settore Cuc. 2 ore</p>
<p>OBIETTIVI SPECIFICI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Riflettere sul ruolo delle regole e delle leggi nella società e nei gruppi • Comprendere i fondamenti della Costituzione • Attivare atteggiamenti di partecipazione alla vita sociale e civica • Comprendere il significato di identità digitale • Impostare e realizzare una presentazione multimediale con Power Point e programmi affini • Promuovere una cultura del rispetto reciproco per prevenire comportamenti violenti in Rete, e non solo, valorizzando l'identità di genere • Attivare atteggiamenti consapevoli di partecipazione alla vita sociale e civica attraverso il digitale
<p>RISULTATI APPRENDIMENTO</p>	<p style="text-align: center;">DI</p> <p>- Sviluppare la cittadinanza attiva</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare e diffondere la sostenibilità come stile di vita • Condividere le differenze e valorizzare le diversità • Acquisire e promuovere comportamenti consapevoli in Rete • Interagire attraverso i mezzi di comunicazione digitali in maniera consapevole e rispettosa di sé e degli altri •
MONTE ORE COMPLESSIVO	11 ore
FASE DI APPLICAZIONE	III trimestre
UTENTI DESTINATARI	Classi SECONDE Ind. S.E.O.A. e A.A.A.
COMPITO DI REALTA' DI RIFERIMENTO DELL'UDA	Realizzare un prodotto multimediale sull'importanza del confronto e delle differenze.
METODOLOGIA/ AMBIENTE DI APPRENDIMENTO	Lavori di gruppo, lavori individuali, didattica laboratoriale, brainstorming, apprendimento cooperativo, lezione interattiva, tutoring, Didattica a distanza
RISORSE UMANE COINVOLTE	Docenti della classe - Personale ATA
STRUMENTI E MATERIALI	Aula, Laboratori tecnico-professionali, Laboratorio informatico Libri di testo, vocabolari, Tablet, PC, stampante, attrezzature di laboratorio, Internet, LIM, Slide, Piattaforma G Suite for education
MODALITA' DI VERIFICA	Le verifiche formative saranno effettuate all'inizio di ogni lezione e consisteranno in discussioni e quesiti sugli argomenti già trattati per verificare e/o rimodulare il processo di insegnamento/apprendimento. Le verifiche sommativie saranno effettuate al termine dell'U.D.A. e consisteranno, ai fini della valutazione disciplinare, in interrogazioni orali e/o prove semi-strutturate di verifica e in un compito di realtà che consisterà nella realizzazione un prodotto multimediale sull'importanza del confronto e delle differenze
CRITERI DI VALUTAZIONE	Vedasi rubrica di valutazione allegata al curriculum d'Istituto di Educazione civica.