



I.I.S.S. “CALOGERO AMATO VETRANO”

Cod. Fisc. 92003990840 – Cod. Mecc. AGIS01200A

I.P.S.E.O.A. “Sen. G. Molinari” - I.T.A. “C. Amato Vetrano”

Cod. Mecc. AGRH01201E - Cod. Mecc. AGTA012016

Corso Serale S.E.O.A. Cod. Mecc. AGRH01250V

Convitto Cod. Mecc. AGVC05000P

PIANO DELLE

U.D.A. PLURIDISCIPLINARI DI EDUCAZIONE CIVICA

A.S. 2022/2023

CLASSI TERZE

INDIRIZZO S.E.O.A.

**Elaborato sulla base del Progetto d'Istituto “La Nuova Educazione Civica”
Redatto ai sensi delle Linee guida per l’insegnamento dell’educazione civica,
adottate in applicazione della Legge 20 agosto 2019, n. 92**

UNITA' DI APPRENDIMENTO: N. 3

TITOLO: IO e il MONDO: Identità e comunicazione.	
COMPETENZE	
COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	<ul style="list-style-type: none">- Imparare ad imparare- Agire in modo autonomo e responsabile- Risolvere problemi- Acquisire ed interpretare l'informazione- Individuare collegamenti e relazioni- Collaborare e partecipare
TRAGUARDI DI COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none">- Partecipare al dibattito culturale.- Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.- Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.- Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.- Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.
OBIETTIVI SPECIFICI	<ul style="list-style-type: none">- Comprendere i principi fondamentali della Costituzione e i suoi valori di riferimento- Attivare atteggiamenti di partecipazione alla vita sociale e civica- Promuovere e diffondere la conoscenza dei comportamenti corretti da tenere nella vita sociale- Promuovere e diffondere la cultura del rispetto e della valorizzazione del patrimonio culturale- Favorire lo sviluppo di competenze relazionali- Comprendere le funzioni principali di Internet

	<ul style="list-style-type: none"> - Riflettere sulle responsabilità e i doveri di chi naviga in Rete - Riflettere sui diritti a tutela di chi naviga in Rete - Attivare atteggiamenti consapevoli di partecipazione alla vita sociale e civica attraverso il digitale 	
RISULTATI APPRENDIMENTO DI	<ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare la cittadinanza attiva - Sviluppare la capacità di <i>problem solving</i> - Sviluppare e diffondere la cultura della solidarietà - Interagire attraverso i principali mezzi di comunicazione digitale in maniera critica, consapevole e rispettosa di sé e degli altri 	
CONTENUTI	DISCIPLINA	N. ORE
<p>Italiano La rete: attento a non caderci! I pericoli della rete.</p> <p>Storia Il capitalismo della sorveglianza</p> <p>DTA Identità legale e identità digitale. Internet e privacy.</p> <p>Scienze motorie Il linguaggio del corpo. La funzione sociale dello sport</p> <p>Scienze e cult. dell'alimentazione (SEOA art. ENO/SSV e Serale) Cucina italiana: orgoglio dell'identità nazionale e regionale.</p> <p>Lab. Serv. Accoglienza turistica La geografia del gusto. Percorsi enogastronomici nel territorio</p> <p>AAA Produzioni vegetali Tecniche di coltivazioni tipiche del territorio</p> <p>Trasformazione dei prodotti Dall'olio di oliva al sapone.</p>	<p>SEOA Diurno (ENO/SSV)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Italiano 2 ● Storia 2 ● DTA 2 ● Scienze Motorie 3 ● Scienze e cultura dell'Alimentazione 2 <p>SEOA Diurno (Accogl. turist)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Italiano 2 ● Storia 2 ● DTA 3 ● Scienze Motorie e sportive 2 ● Lab. Serv. Accoglienza Turistica 2 <p>SEOA Serale</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Italiano 3 ● Storia 3 ● DTA 3 ● Scienze e cultura dell'Alimentazione 2 <p>AAA</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Italiano 2 ● Storia 2 ● Produzioni Vegetali 3 ● Trasformazione dei prodotti 2 ● Scienze Motorie 2 	

MONTE ORE COMPLESSIVO	11
FASE DI APPLICAZIONE	III trimestre
UTENTI DESTINATARI	Alunni classi TERZE Ind. S.E.O.A. e A.A.A.
COMPITO DI REALTA' DI RIFERIMENTO DELL'UDA	Realizzare un prodotto multimediale sull'importanza dei prodotti del nostro territorio nell'era della globalizzazione.
METODOLOGIA / AMBIENTE DI APPRENDIMENTO	Lavori di gruppo, lavori individuali, didattica laboratoriale, brainstorming, apprendimento cooperativo, lezione interattiva, tutoring, Didattica a distanza
RISORSE UMANE COINVOLTE	Docenti delle discipline e personale ATA
STRUMENTI E MATERIALI	Aula, Laboratori tecnico-professionali, Laboratorio informatico, Libri di testo, vocabolari, Tablet, PC, stampante, attrezzature di laboratorio, Internet, LIM, Slide, Piattaforma G Suite for education
MODALITA' DI VERIFICA	Le verifiche formative saranno effettuate all'inizio di ogni lezione e consisteranno in discussioni e quesiti sugli argomenti già trattati per verificare e/o rimodulare il processo di insegnamento/apprendimento. Le verifiche sommative saranno effettuate al termine dell'U.D.A. e consisteranno, ai fini della valutazione disciplinare, in interrogazioni orali e/o prove semistrutturate di verifica e in un compito di realtà che consisterà nella realizzazione di un prodotto multimediale sull'importanza dei prodotti del nostro territorio nell'era della globalizzazione.
CRITERI DI VALUTAZIONE	Vedasi rubrica di valutazione inserita nel P.T.O.F. d'Istituto e allegata al presente Piano delle U.D.A.