



I.I.S.S. “CALOGERO AMATO VETRANO”

Cod. Fisc. 92003990840 – Cod. Mecc. AGIS01200A

I.P.S.E.O.A. “Sen. G. Molinari” - I.T.A.

“C. Amato Vetrano”

Cod. Mecc. AGRH01201E - Cod. Mecc. AGTA012016

Corso Serale S.E.O.A. Cod. Mecc. AGRH01250V

Convitto Cod. Mecc. AGVC05000P

Sede Centrale: C/da Marchesa - 92019 SCIACCA (AG) - Tel. 0925/992116

Convitto: Tel. 0925/991201

Sito Web: www.amatovetranosciacca.edu.it - E-mail: agis01200a@istruzione.it - Pec: agis01200a@pec.istruzione.it



Piano di Miglioramento

A.S. 2022/2023

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Caterina Mulè

PRIMA SEZIONE
ANAGRAFICA

Istituzione Scolastica

Nome I.I.S.S. "Calogero Amato Vetrano" Sciacca

Codice meccanografico AGIS01200A

Responsabile del Piano (D.S.)

Cognome e nome: Caterina Mulè

Telefono: 3384840323

Email: caterina.mule5@istruzione.gov.it

Referente del Piano

Cognome e nome: Benedetto Liotta

Telefono: 3282148448

Email: benedetto.liotta@amatovetranosciacca.edu.it

Ruolo nella scuola: Docente di lab. Scienze e Tecnologie Agrarie

Nucleo Interno di Valutazione:

Dott.ssa Caterina Mulè - D.S.

Rag. Maria Minacori - D.S.G.A.

Prof. Benedetto Liotta - Referente

Prof. Interrante Girolamo - Collaboratore

Prof. Leonardo Montalbano - F.S. AREA 1: Gestione del Piano triennale dell'Offerta Formativa Sez. A

Prof. Calogero Di Giovanna- F.S. AREA 1: Organizzazione di attività per Alunni Sez. B

Prof.ssa Maria Francesca Montalbano - F.S. AREA 2: Sostegno al lavoro dei Docenti Sez. A

Prof.ssa Silvia Francesca Puccio - F.S. AREA 2: Sostegno al lavoro dei Docenti Sez. B

Prof.ssa Tagliavolante Maria - F.S. AREA 3: Interventi e servizi per gli studenti Sez. A

Prof.ssa Maria Castrogiovanni - F.S. AREA 3: Interventi e servizi per gli studenti Sez. B

Prof.ssa Maria Venezia- Collaboratore - F.S. AREA 4: Attività di Orientamento Sez. A

Prof.ssa Vincenza Tacci - F.S. AREA 4: Viaggi d'istruz. ed attività formative all'esterno della scuola Sez. B

Prof.ssa Giovanna Sedita - F.S. AREA 5: Realizzazione progetti formativi Sez. A

Prof. Paolo Ciaccio - F.S. AREA 5: Realizzazione progetti formativi Sez. B

Prof. Michele Baldassano - Referente Prove Invalsi

Prof. Fortunato Accidenti: Responsabile Azienda agraria

Prof. Giuseppe Venezia: Educatore Convitto

Durata dell'intervento in mesi: 12

Periodo di realizzazione: Settembre 2022 - Agosto 2023

SECONDA SEZIONE

ELABORARE UN PIANO DI MIGLIORAMENTO BASATO SUL RAPPORTO DI AUTOVALUTAZIONE

NUCLEO INTERNO DI VALUTAZIONE E REFERENTI DEL PROGETTO

Il Nucleo Interno di Valutazione è così composto: D.S., D.S.G.A., Docenti Collaboratori, Docenti titolari delle Funzioni Strumentali, Docente referente Prove Invalsi, Responsabile Azienda agraria, Educatore Convitto. I suddetti componenti, così come i referenti dei progetti e delle attività inclusi nel P.d.M., sono stati individuati tenendo conto delle loro competenze tecnico-professionali.

RELAZIONE TRA R.A.V. E P.d.M.

Dall'analisi delle varie sezioni del R.A.V. sono emerse delle criticità relativamente alle quali sono state individuate le seguenti priorità:

- **Miglioramento del rendimento scolastico e degli esiti degli Alunni;**
- **Miglioramento dei risultati degli alunni nelle prove standardizzate, anche attraverso una maggiore sensibilizzazione della comunità scolastica ad una partecipazione responsabile alle rilevazioni nazionali**

In funzione di tali priorità, sono stati elaborati due progetti ed individuate delle attività, tenendo conto delle emergenze che si sono rilevate e delle opportunità, dal punto di vista finanziario e delle risorse umane, che rendono fattibile l'intervento.

INTEGRAZIONE TRA PIANO E P.T.O.F.

Il presente Piano di Miglioramento è in stretta correlazione e coerenza con le attività, i progetti e gli obiettivi inseriti nel P.T.O.F., essendone parte integrante. Alla luce di quanto emerso dal R.A.V., il P.d.M. rappresenta la politica strategica dell'Istituzione per intraprendere un'azione di Qualità.

Tra gli obiettivi strategici contemplati dal P.T.O.F. d'Istituto, ai fini dell'elaborazione del P.d.M., sono risultati rilevanti i seguenti:

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione Europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning (C.L.I.L.);
- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità;
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;
- sviluppo delle competenze digitali degli Studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro;
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;

- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli Alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli Alunni adottati, emanate dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca il 18 dicembre 2014;
- valorizzazione della scuola intesa come comunità educante, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese;
- incremento dell'alternanza scuola-lavoro (Pcto);
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti;
- definizione di un sistema di orientamento.
- Attuazione del CURRICOLO DIGITALE, con la programmazione di strategie di digitalizzazione, inserita nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa (P.T.O.F.), permettendo così di contribuire alla promozione del processo di innovazione del sistema scolastico previsto dal Piano Nazionale per la Scuola Digitale (P.N.S.D.). L'innovazione digitale dell'Istituto risponde ai bisogni legati ai mutamenti sociali ed economici della realtà contemporanea, a cui questo Istituto ha cominciato già da qualche anno ad accostarsi.
- Creazione di soluzioni innovative e tecnologiche con la predisposizione di ambienti di apprendimento innovativi e strategie pedagogiche e didattiche inclusive, immersive e coerenti con i fabbisogni della scuola, secondo il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) - Azione di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di Investimento 1.4.

QUICK WINS

Azioni poste in essere dall'Istituto nel periodo tra l'autovalutazione e la definizione del piano:

- diffusione e condivisione del R.A.V. ai componenti il N.I.V., al Collegio dei Docenti, a tutto il Personale della Scuola e al Consiglio di Istituto;
- rappresentazione grafica dei dati emersi dai questionari somministrati alle diverse componenti dell'Istituzione scolastica: Docenti, Studenti, Genitori, Personale A.T.A.
- pubblicazione del R.A.V. nel sito web dell'Istituto e nel sito del Ministero "Scuola in chiaro".

ELENCO PROGETTI

Progetto 1 "Ad maiora semper 2.0"

Progetto 2 "Scuola 4.0: Inva(L)siamoci di parole e numeri"

PROGETTO 1

Priorità n. 1: Miglioramento del rendimento scolastico e degli esiti degli Alunni

Traguardo: Ridurre di 2 punti la percentuale degli alunni con giudizio sospeso nel corso del triennio 2022/2025 per le classi terze dell'indirizzo Agraria Agroalimentare e Agroindustria (A.A.A.) e quarte dell'indirizzo Servizi Enogastronomia Ospitalità Alberghiera (S.E.O.A.)

Titolo del progetto Q1: "Ad maiora semper 2.0"

Responsabile del progetto: Tagliavere Maria

Data prevista di attuazione definitiva: Luglio 2023

Livello di priorità: 1

Fase di PLAN - DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Il R.A.V. ha evidenziato criticità negli esiti scolastici degli Allievi. Si ritiene, pertanto, di dover intervenire tempestivamente per migliorare le loro performances: capacità di apprendimento autonomo, interiorizzazione delle conoscenze e delle competenze disciplinari, sviluppo di un approccio interdisciplinare e logico al problema, acquisizione delle competenze metacognitive, attraverso l'utilizzo delle strategie didattiche e delle metodologie più efficaci di insegnamento (didattica laboratoriale, cooperative learning, tutoring).

Destinatari del progetto

- Alunni dell'Istituto
- Docenti
- Famiglie degli Alunni

- **Attività, obiettivi, indicatori e target attesi, sia di output che di outcome**

| Attività | Obiettivi (Risultati attesi) | | Indicatori | Target atteso |
|---|------------------------------|--|---|--|
| Attività n. 1 Sviluppo di un corretto metodo di studio | Output | Fare acquisire le strategie idonee all'apprendimento di ogni singolo Alunno. | Livello di partecipazione e di gradimento alle attività. | Miglioramento dei livelli iniziali. |
| | Outcome | Maggiore coinvolgimento alle attività scolastiche. | Rispetto dei tempi di consegna delle attività didattiche pianificate. | Miglioramento della sinergia motivazionale degli Allievi. |
| Attività n. 2 -Progetto di lettura -Progetti P.O.N./F.S.E. -Percorsi di ampliamento dell'offerta formativa pomeridiani - Pausa didattica - Didattica individualizzata /Personalizzata - Elaborazione dei P.F.I., nelle classi Prime e revisione dei P.F.I., nelle classi Seconde, Terze e Quarte, con particolare attenzione alla personalizzazione degli apprendimenti e all'individualizzazione degli interventi didattici - Definizione della programmazione didattica con l'elaborazione delle U.D.A. ed individuazione dei compiti di realtà - Sviluppo delle | Output | Interventi mirati a recuperare, consolidare e/o potenziare gli apprendimenti e a migliorare e fare acquisire nuove competenze. | Miglioramento delle performances degli Allievi rispetto ai livelli iniziali. | Miglioramento delle performances degli Allievi. |
| | Outcome | Acquisizione di un atteggiamento euristico nei confronti delle attività proposte. | Maggiore motivazione e partecipazione nello svolgimento delle attività didattiche proposte. | Acquisizione e/o miglioramento delle competenze e dei comportamenti degli Allievi. |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| Competenze chiave di cittadinanza -Progetto “La nuova Educazione civica” | | | | |
|---|--|--|--|--|

| | | | | |
|---|----------------|---|---|--|
| | | | | |
| Attività n.3 Attività di semiconvitto per lo studio pomeridiano supportato dal personale educativo. | Output | Interventi mirati a recuperare, consolidare e/o potenziare gli apprendimenti e a migliorare e fare acquisire nuove competenze. | Miglioramento delle performances degli Allievi rispetto ai livelli iniziali. | Miglioramento delle performances degli Allievi. |
| | Outcome | Acquisizione di un atteggiamento euristico nei confronti delle attività proposte | Maggiore motivazione e partecipazione nello svolgimento delle attività didattiche proposte. | Acquisizione e/o miglioramento delle competenze e dei comportamenti degli Allievi |
| Attività n. 4 Costruzione di prove comuni per classi parallele e analisi dei risultati delle stesse, al fine di evidenziarne i punti di maggiore criticità. | Output | Monitorare i risultati delle prove comuni per classi parallele per la riflessione didattica. Programmare attività correttive ed elaborare prove in linea con le conoscenze e le competenze da migliorare. | Partecipazione attiva dei Docenti agli incontri programmati: Consigli di classe, Dipartimenti disciplinari, Collegio dei Docenti. | - Migliorare gli esiti degli Alunni tra il 1° e il 3° trimestre. - Abbassare la percentuale di Alunni con sospensione del giudizio. |
| | Outcome | Creazione di una sinergia tra i Discenti. | Partecipazione degli Alunni alle prove comuni per classi parallele condivise tra i Docenti. | Miglioramento degli apprendimenti e acquisizione delle conoscenze e competenze attese. |

| | | | | |
|--|-----------------------|--|--|--|
| <p>Attività n. 5 - Sportello d'ascolto "Spazio NOI 2.0"</p> <p>- Progetto Sostegno alla genitorialità e promozione del benessere giovanile - 3^a annualità.</p> | <p>Output</p> | <p>Fare acquisire nuove competenze, al fine di incrementare la consapevolezza e l'autostima degli Alunni e facilitarne il successo scolastico e l'integrazione sociale, mediante attività laboratoriali e di supporto psicologico.</p> | <p>Livello di partecipazione e di gradimento alle attività.</p> | <p>Contrasto dell'abbandono scolastico. Coinvolgimento degli Studenti con particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità e stranieri. Sostegno alla genitorialità. Supporto ai Docenti.</p> |
| | <p>Outcome</p> | <p>Miglioramento degli apprendimenti e delle competenze di base e specifiche. Miglioramento dei rapporti interpersonali e sociali. Maggiore coinvolgimento alle attività scolastiche. Possibilità di uno spazio personale di riflessione per gli Studenti. Migliorare la qualità delle relazioni tra Alunni, Docenti e Genitori.</p> | <p>Miglioramento delle performances rispetto ai livelli iniziali. Riduzione del disagio giovanile. Aumento della frequenza scolastica.</p> | <p>Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Maggiore inclusione sociale. Maggiore benessere bio-psico-sociale.</p> |
| <p>Attività n. 6 Aggiornamento professionale mirato al potenziamento delle competenze metodologico-didattiche dei Docenti.</p> | <p>Output</p> | <p>Acquisire le competenze metodologiche finalizzate ad innovare la didattica.</p> | <p>Livello di partecipazione e di gradimento delle attività formative.</p> | <p>Potenziamento delle competenze metodologico-didattiche innovative.</p> |
| | <p>Outcome</p> | <p>Coinvolgimento emotivo relazionale del team dei Docenti alle innovazioni metodologiche.</p> | <p>Approccio innovativo alla formazione.</p> | <p>Miglioramento della sinergia motivazionale dei Docenti.</p> |

| | | | | |
|--|---------------|---|--|---|
| Attività n. 7 Potenziamento delle nuove tecnologie multimediali nella didattica, anche attraverso la sinergia con il | Output | Migliorare gli esiti scolastici degli Allievi in un ambiente di apprendimento più dinamico e interattivo. | Disamina dei processi innescati nel nuovo ambiente di apprendimento. | Miglioramento degli apprendimenti scolastici e dell'interiorizzazione dei contenuti disciplinari. |
|--|---------------|---|--|---|

| | | | | |
|---|----------------|---|--|---|
| Project Work del P.N.S.D. in essere nella scuola. -Didattica Digitale Integrata | Outcome | Migliorare gli ambienti di apprendimento. Effettuare la D.D.I. come metodologia innovativa di insegnamento-apprendimento. | Grado di disponibilità e partecipazione degli Allievi nei confronti dei nuovi processi di apprendimento. | Potenziare le nuove tecnologie al fine di rendere più coinvolgente il setting di apprendimento. |
| Attività n. 8 Azioni di sensibilizzazione delle famiglie nel processo formativo, in occasione degli incontri programmati. | Output | Coinvolgimento delle famiglie per una sinergia educativa di supporto. | Indice di gradimento da parte delle famiglie. | Sensibilizzare maggiormente le famiglie degli Alunni. |
| | Outcome | Collaborazione delle famiglie. | Partecipazione fattiva delle famiglie agli incontri programmati. | Potenziare il coinvolgimento delle famiglie nel processo formativo degli Alunni. |

3. Impatto

- Riduzione delle non ammissioni alla classe successiva e del numero degli Studenti ammessi con giudizio sospeso
- Miglioramento dell'autoefficacia degli Studenti
- Riduzione degli abbandoni dovuti principalmente alla dispersione implicita.
- Miglioramento dell'approccio metodologico e delle strategie didattiche dei Docenti
- Maggiore partecipazione delle famiglie

4. Elenco delle varie azioni/attività in cui è articolato il progetto

| Progetto 1 "Ad maiora semper 2.0" | Responsabili | Data previst a di conclus ione | Tempistica attività | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|---------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | G | F | M | A | M | G | L | A | S | O | N | D | |
| Attività n. 1 | Tutti i Docenti | Giugno 2023 | X | X | X | X | X | X | | | | X | X | X | X |
| Attività n. 2 | Docenti, Esperti esterni. | Luglio 2023 | X | X | X | X | X | X | X | | | X | X | X | X |
| Attività n.3 | Educatori | Giugno 2023 | X | X | X | X | X | X | | | | X | X | X | X |
| Attività n. 4 | Docenti dell'area umanistico-linguistica e matematico-tecnico- | Maggio 2023 | X | X | X | X | X | | | | | X | X | X | X |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|---|-------------|---|---|---|---|---|---|--|--|---|---|---|---|--|
| | scientific | | | | | | | | | | | | | | |
| Attività n. 5 | Docenti curricolari, Docenti di sostegno, Referenti dei progetti, Esperti esterni | Giugno 2023 | X | X | X | X | X | X | | | X | X | X | X | |
| Attività n. 6 | Docente referente | Giugno 2023 | X | X | X | X | X | X | | | X | X | X | X | |
| Attività n. 7 | Tutti i docenti | Giugno 2023 | X | X | X | X | X | X | | | X | X | X | X | |
| Attività n. 8 | Tutti i docenti | Maggio 2023 | X | X | X | X | X | | | | X | X | X | X | |

Fase di DO -

Il progetto nasce dall'esigenza di:

- migliorare gli esiti scolastici degli Allievi;
- coinvolgere in modo fattivo i Discenti nel processo di apprendimento;
- coinvolgere le famiglie per un'azione sinergica educativa di supporto;
- supportare la motivazione degli Allievi affinché costruiscano apprendimenti significativi;
- rafforzare l'autostima degli Allievi;
- rendere più coinvolgenti gli ambienti di apprendimento;
- innovare le metodologie didattiche dei Docenti.

Fasi di realizzazione del Progetto:

1. Svolgimento delle attività programmate.
2. Monitoraggio della partecipazione e del gradimento delle attività programmate.
3. Confronto con gli Allievi attraverso dinamiche di Feed-back.
4. Azioni formative per potenziare le competenze di carattere metodologico e didattico dei Docenti.
5. Azioni di sensibilizzazione e coinvolgimento delle famiglie per la condivisione delle attività formative.
6. Analisi dei risultati raggiunti in termini di processi ed esiti.

| Attività | Responsabili | Modalità di attuazione |
|---|---------------------|---|
| Attività n. 1 Sviluppo di un corretto metodo di studio. | Tutti i Docenti | Nel corso dell'anno scolastico ciascun docente del C.d.C. dedicherà dei momenti Per sviluppare le tecniche di Apprendimento adatte alla propria disciplina e agli stili di apprendimento individuali. |

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

| | | |
|---|--|--|
| <p>Attività n. 2 -Progetto di lettura</p> <p>-Progetti P.O.N./F.S.E.</p> <p>- Percorsi di ampliamento dell'offerta formativa pomeridiani</p> <p>- Pausa didattica</p> <p>-Didattica individualizzata/ Personalizzata</p> <p>-Progetto "La nuova Educazione civica"</p> | <p>Docenti, Esperti esterni</p> | <p>- A partire dal mese di Ottobre, i Docenti di lettere, organizzeranno dei gruppi di lettura utilizzando i libri presenti in biblioteca. Il progetto ha come obiettivo il miglioramento degli esiti scolastici e mira a promuovere il piacere della lettura.</p> <p>-La scuola porta avanti Progetti P.O.N. e percorsi di ampliamento dell'offerta formativa con l'obiettivo di sviluppare le competenze degli Studenti e aiutarli a colmare lacune pregresse. Ai fini del recupero delle carenze viene effettuata anche la pausa didattica e utilizzata la didattica individualizzata.</p> <p>- Sarà portato avanti nel corso dell'anno scolastico, in tutte le classi dell'Istituto il Progetto "La nuova Educazione civica" elaborato seguendo le Linee guida adottate in applicazione della legge 20 agosto 2019, n. 92.</p> |
| <p>Attività n.3</p> <p>Attività di semiconvitto per lo studio pomeridiano supportato dal personale educativo</p> | <p>Educatori</p> | <p>Il convitto annesso all'Istituzione è preposto alla promozione educativa, culturale, ricreativa e al perseguimento del benessere psicofisico dei giovani che accoglie. Interventi mirati a recuperare, consolidare e/o potenziare gli apprendimenti e a migliorare e fare acquisire nuove Competenze con lo studio assistito.</p> |
| <p>Attività n. 4</p> <p>Costruzione di prove comuni per classi parallele e analisi dei risultati delle stesse, al fine di evidenziarne i punti di maggiore criticità.</p> | <p>I Docenti dell'area umanistico-linguistica e matematico-tecnico-scientifica</p> | <p>Nei mesi compresi da Settembre a Maggio, i Docenti predisporranno le prove comuni ed analizzeranno i risultati delle stesse al fine di evidenziarne i punti di maggiore criticità per definire approcci comuni e condividere i percorsi didattici.</p> |
| <p>Attività n. 5</p> <p>Inclusione sociale e lotta al disagio:</p> <p>-Tavolata di San Giuseppe</p> <p>-Laboratori creativi per Alunni disabili, con bisogni</p> | <p>Docenti curricolari, Docenti di sostegno, Referenti dei progetti, Esperti esterni</p> | <p>- Realizzazione e allestimento della Tavolata di San Giuseppe in occasione della relativa Festività.</p> <p>- I Docenti delle classi e i Docenti di sostegno effettueranno attività laboratoriali con gli Studenti diversamente abili, accompagnati da uno/due compagni tutor, Alunni con bisogni educativi speciali e stranieri, utilizzando questo percorso come momento atto a valorizzare le "diverse normalità", al fine di favorire l'inclusione e ridurre</p> |

| | | |
|--|------------------------|--|
| <p>educativi speciali e stranieri</p> <p>-Sportello d'ascolto "Spazio NOI 2.0"</p> <p>-Progetto "Sostegno alla genitorialità e promozione del benessere giovanile" 3^ annualità</p> | | <p>il disagio.</p> <p>-A partire dal mese di ottobre è attivo lo sportello d'ascolto curato dalla Dott.ssa Evelina Bono e la Dott.ssa Indelicato che incontrerà gli Studenti che ne faranno richiesta o che verranno segnalati per aver evidenziato situazioni di particolare disagio.</p> <p>Dal mese di ottobre è attiva la terza annualità dello Sportello d'ascolto per Studenti, promosso dal Distretto socio- sanitario D7 di Sciacca. Il Progetto si pone l'obiettivo di promuovere il benessere bio-psico-sociale degli Studenti attraverso l'attivazione di uno sportello di ascolto per gli Studenti, i Genitori e i Docenti, inteso come uno spazio fisico e mentale in cui confrontarsi e ricercare insieme strategie educative volte ad aiutare i propri ragazzi. La gestione delle attività è stata affidata alla Cooperativa Sociale "Istituto Walden scs Onlus".</p> |
| <p>Attività n. 6 Aggiornamento professionale mirato al potenziamento delle competenze metodologico- didattiche dei Docenti.</p> | <p>Tutti i Docenti</p> | <p>Le aree tematiche individuate dal Collegio dei Docenti sono risultate:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento (PNRR) -Didattica per competenze e innovazione metodologica - Partecipazione a Corsi di formazione per l'inclusione degli Alunni con disabilità |
| <p>Attività n. 7 Potenziamento delle nuove tecnologie multimediali nella didattica, anche attraverso la sinergia con il Project Work del P.N.S.D. in essere nella scuola.</p> <p>Didattica Digitale Integrata</p> | <p>Tutti i Docenti</p> | <p>Al fine di migliorare gli apprendimenti e interiorizzare i contenuti disciplinari è in atto un programma di potenziamento e aggiornamento delle tecnologie e delle infrastrutture multimediali in grado di rispondere in modo adeguato alle nuove esigenze tecnologico-operative</p> <p>- A supporto della didattica tradizionale è stato approvato dal collegio dei docenti il piano relativo alla Didattica Digitale Integrata con l'utilizzo della piattaforma G Suite for Education.</p> |
| <p>Attività n. 8 Azioni di sensibilizzazione delle famiglie nel processo formativo, in occasione degli</p> | <p>Tutti i Docenti</p> | <p>Nei mesi da Settembre a Maggio sono previsti incontri anche individuali per coinvolgere i Genitori nel processo educativo e di apprendimento dei loro Figli.</p> |

| | | |
|--------------------------|--|--|
| incontri programmati. | | |
|--------------------------|--|--|

Fase di CHECK –

Considerata la complessità e la rilevanza didattica educativa del progetto, si ritiene fondamentale una costante azione di monitoraggio al fine di verificare che quanto programmato proceda in modo regolare e secondo le aspettative. La fase del monitoraggio verrà svolta trimestralmente e prevede il controllo dell'andamento delle singole azioni e la loro eventuale revisione in corso d'opera.

La fase di CHECK prevede:

- 1) monitoraggio delle attività svolte, al fine di correggere, in itinere, eventuali errori metodologici;
- 2) somministrazione di questionari;
- 3) indagine presso le famiglie sul livello di gradimento delle attività proposte;
- 4) sintesi dei dati.

Fase di ACT – RIESAME

Nel caso in cui la fase di CHECK evidenziasse delle difficoltà, sarà compito del N.I.V. rivedere in tutto o in parte le modalità di attuazione delle diverse attività ed apportare gli opportuni interventi correttivi.

PROGETTO 2

Priorità n° 2: Miglioramento dei risultati degli alunni nelle prove standardizzate, anche attraverso una maggiore sensibilizzazione della comunità scolastica ad una partecipazione responsabile alle rilevazioni

Traguardo: Diminuire di 5 punti % il livello 1 di competenza delle classi seconde per diminuire il gap con i valori regionali.

Titolo del Progetto: “Scuola 4.0: Inva(L)siamoci di parole e numeri”

Livello di priorità: 2

Responsabile del Progetto: Baldassano Michele

Data prevista di attuazione definitiva: Luglio 2023

Fase di PLAN - DESCRIZIONE DEL PROGETTO E

Il R.A.V. ha evidenziato una criticità di livello 4 nelle prove standardizzate rispetto alla media regionale e nazionale. Si ritiene, pertanto, di dover intervenire tempestivamente per migliorare le performances degli allievi (capacità di apprendimento autonomo, interiorizzazione dei contenuti, approccio logico al problema, acquisizione delle competenze metacognitive), attraverso la somministrazione di opportuni esercizi di difficoltà graduate. Propedeutico a tale attività è l'aggiornamento professionale dei Docenti, al fine di individuare le strategie didattiche migliori, che si avvalgano di approcci metodologici innovativi, secondo le più avanzate ricerche didattico-pedagogiche, coerenti con i percorsi di studi delle Scuole coinvolte (didattica laboratoriale, ricerca-azione, cooperative learning, tutoring, flipped classroom...).

Nello specifico possono svolgere un ruolo importante nello sviluppo e nel successo sul piano cognitivo:

- il senso di efficacia collettiva del corpo docente riguardo la capacità di ottenere progressi scolastici significativi,
- l'autoefficacia degli insegnanti riguardo al motivare e al promuovere l'apprendimento degli allievi,

- l'utilizzo di ambienti di apprendimento innovativi connessi a una visione pedagogica che mette al centro gli studenti nell'attività didattica, secondo principi di flessibilità, di collaborazione e di inclusione.

1. Destinatari del progetto

- Studenti dell'Istituto;
- Docenti;
- Famiglie.

che partecipano all'opera di costruzione delle condizioni necessarie al raggiungimento del successo formativo, con i seguenti obiettivi:

Migliorare le strategie didattiche dei Docenti.

- Migliorare le relazioni e l'efficacia del gruppo classe inteso quale gruppo di lavoro;
- Aumentare l'autoefficacia negli studenti (metodo di studio, autovalutazione);
- Migliorare l'autostima degli studenti;
- Supportare gli studenti in situazioni di disagio con percorsi di "sportello d'ascolto".

L'intervento previsto vuole produrre, direttamente o indirettamente, cambiamenti in tutti i portatori di interesse che vi intervengono.

2. Attività, obiettivi, indicatori e target attesi, sia di output che di outcome

| ATTIVITA' DI SUPPORTO AGLI STUDENTI | | | | |
|--|----------------|---|---|--|
| | | | Indicatori | Target atteso |
| Attività n.1 Acquisire un corretto metodo di studio | Output | Fare acquisire le strategie idonee all'apprendimento di ogni singolo alunno | Livello di partecipazione e di gradimento alle attività | Miglioramento dei livelli iniziali |
| | Outcome | Maggiore coinvolgimento alle attività scolastiche | Rispetto dei tempi di consegna delle attività didattiche pianificate. | Miglioramento della sinergia motivazionale degli allievi |
| Attività n.2 Ambienti di apprendimento innovativi: laboratori per le professioni digitali PNRR | Output | Favorire processi di apprendimento. | Livello di partecipazione e di gradimento alle attività. | Miglioramento delle performances degli allievi. |
| | Outcome | Coinvolgimento degli alunni nei confronti del dialogo formativo. | Frequenza delle attività in classi aperte. | Potenziamento delle competenze didattiche. |
| Attività n.3 Sportello d'ascolto Sostegno alla genitorialità | Output | Fare acquisire nuove competenze, al fine di incrementare la consapevolezza e l'autostima degli Alunni e facilitarne il successo scolastico e l'integrazione sociale, mediante attività laboratoriali e di supporto psicologico. | Riduzione delle note e dei provvedimenti disciplinari | Favorire il dialogo e il confronto tra studenti e docenti |
| | Outcome | Miglioramento dei rapporti interpersonali e sociali. Possibilità di uno spazio personale di | Riduzione del disagio giovanile. Aumento della frequenza scolastica. | Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>riflessione per gli Studenti.</p> <p>Migliorare la qualità delle relazioni tra Alunni, Docenti e Genitori.</p> | | |
|--|--|---|--|--|

| | | | | |
|---|----------------|---|--|---|
| <p>Attività n. 4</p> <p>-Programmazione ed elaborazione di prove, utili al miglioramento delle competenze nelle prove standardizzate.</p> <p>- Simulazioni</p> <p>- rimodulazione delle attività</p> <p>- recupero in itinere</p> <p>- pausa didattica</p> | Output | <p>Monitorare i risultati INVALSI per la riflessione didattica.</p> <p>Programmare attività ed elaborare simulazioni di prove in linea con le competenze richieste.</p> | <p>Partecipazione attiva dei Docenti agli incontri programmati: Consigli di classe e Dipartimenti.</p> | <p>Miglioramento delle performances degli Allievi.</p> |
| | Outcome | <p>Creazione di una sinergia metodologico-didattica tra Docenti.</p> | <p>Individuazione di un approccio comune alla problematica.</p> | <p>Miglioramento delle dinamiche didattico-educative dei Docenti.</p> |

| ATTIVITA' DI SUPPORTO AI DOCENTI | | | | |
|---|-----------------------------------|--|---|---|
| ATTIVITA' | OBIETTIVI RISULTATI ATTESI | | INDICATORI | TARGET |
| <p>Attività 1</p> <p>-Partecipazione a Corsi di formazione per migliorare le competenze metodologico-didattiche</p> <p>A. Corso specifico per apportare contributi metodologici innovativi e nuove tecnologie per la disabilità. La cultura dell'inclusione nelle scuole del 2° ciclo</p> <p>B. didattica digitale integrata e formazione sulla transazione digitale del personale scolastico</p> <p>C. Nuove competenze e nuovi linguaggi</p> | Output | <p>Acquisizione delle competenze metodologiche finalizzate ad innovare la didattica e le nuove tecnologie per la disabilità</p> | <p>Livello di partecipazione e di gradimento delle attività formative .</p> | <p>Potenziamento delle competenze didattiche innovative e inclusive</p> |
| | Outcome | <p>Miglioramento delle performance dei Docenti e coinvolgimento emotivo relazionale del team alle innovazioni metodologiche.</p> | <p>Approccio innovativo alla formazione</p> | <p>Miglioramento della sinergia motivazionale dei Docenti</p> |
| ATTIVITA' RIVOLTE ALLE FAMIGLIE | | | | |
| ATTIVITA' | OBIETTIVI RISULTATI ATTESI | | INDICATORI | TARGET |
| <p>Attività 1</p> <p>Coinvolgimento delle famiglie nelle attività progettuali e nelle attività ludico-laboratoriali</p> | Output | <p>Coinvolgimento delle famiglie per una sinergia educativa di supporto</p> | <p>Indice di gradimento da parte delle famiglie</p> | <p>Maggiore sensibilizzazione delle famiglie degli alunni</p> |
| | Outcome | <p>Miglioramento del dialogo e della collaborazione tra la scuola e la famiglia</p> | <p>Partecipazione fattiva delle famiglie agli incontri programmati</p> | <p>Maggiore coinvolgimento delle famiglie nel processo educativo-formativo degli alunni</p> |

Fase di DO - REALIZZAZIONE

Il progetto nasce dall'esigenza di:

- valorizzare le specifiche competenze professionali presenti nella Istituzione Scolastica, nella piena consapevolezza del fatto che l'elemento determinante e vincente per la buona riuscita di una iniziativa sia rappresentato dalla motivazione di coloro che vi sono coinvolti;
- fare acquisire agli alunni una maggiore consapevolezza delle loro capacità.
- coinvolgere in modo fattivo i discenti nel processo di apprendimento;
- supportare la motivazione degli allievi affinché costruiscano apprendimenti significativi;
- rafforzare l'autostima degli allievi;
- rendere più coinvolgenti gli ambienti di apprendimento;
- innovare le metodologie didattiche dei Docenti per adeguarle alle esigenze formative degli studenti;
- coinvolgere le famiglie per un'azione sinergica educativa di supporto.

Fasi di realizzazione del Progetto:

- Analisi dei Quadri di riferimento delle Prove INVALSI al fine di rilevare criticità e punti di forza.
- Azioni formative per potenziare le competenze di carattere metodologico e didattico dei Docenti.
- Somministrazione di prove simulate per rilevare le competenze degli studenti.
- Analisi dei risultati e condivisione degli stessi con gli alunni per individuare gli errori commessi e/o le difficoltà incontrate.
- Monitoraggio della partecipazione e del gradimento alle attività programmate;
- Analisi dei risultati raggiunti in termini di processi ed esiti.

Attività di supporto agli Studenti

| Attività | Responsabili | Modalità di attuazione |
|--|---|--|
| Attività 1 Acquisire un corretto metodo di studio | Docenti | Nel corso dell'anno scolastico ciascun docente del C.d.C. dedicherà dei momenti per insegnare praticamente i metodi di studio adatti alla propria disciplina. |
| Attività n.2 Ambienti di apprendimento innovativi: laboratori per le professioni digitali PNRR | Docenti | I Docenti effettueranno lezioni nei nuovi ambienti laboratoriali con metodologie atte a favorire i processi di apprendimento. |
| Attività n.3 Sportello d'ascolto Sostegno alla genitorialità | Docenti | Figure specializzate incontreranno periodicamente gli studenti che ne fanno richiesta o che verranno segnalati per aver evidenziato situazioni di particolare disagio. Il servizio di sportello d'ascolto si concluderà al termine delle attività didattiche. |
| Attività n.4 Programmazione ed elaborazione di prove, utili al miglioramento delle competenze nelle prove standardizzate. <ul style="list-style-type: none"> - Simulazioni - rimodulazione delle attività - recupero in itinere - pausa didattica - Personalizzazione degli apprendimenti | I Docenti dell'area umanistico-linguistica e matematico-tecnico-scientifica | I Docenti predisporranno, nel corso dell'A.S. simulazioni di prove, sotto forma di esercitazioni, da somministrare agli Allievi. Predisposizione e condivisione del materiale tra i vari docenti dell'area comune. Calendarizzazione delle attività finalizzate al miglioramento della priorità con la strutturazione di prove standardizzate e delle metodologie atte allo svolgimento (2 prove per il secondo trimestre e 2 prove nel terzo trimestre entro nel mese di maggio 2023- comprese le simulazioni programmate). Rendicontazione trimestrale con compilazioni di "schede di rilevazione". Nel mese di Gennaio è prevista una riunione dei Dipartimenti di Italiano e Matematica per condividere gli obiettivi e le strategie operative e monitorarne l'andamento. Inoltre nell'anno scolastico verranno predisposte almeno 2 prove di inglese, seppur non previste, anche per le classi seconde nell'ottica di un processo di |

| | | |
|--|--|--|
| | | miglioramento in vista della rilevazione in classe quinta. |
|--|--|--|

Attività di supporto ai Docenti

| Attività | Responsabili | Modalità di attuazione |
|---|--------------------------------|---|
| Partecipazione a Corsi di formazione per migliorare le strategie didattiche | Docenti di tutte le discipline | Da gennaio ad a maggio i Docenti parteciperanno ad attività formative con esperti esterni mirate all'acquisizione e al potenziamento di nuove strategie metodologiche-didattiche. |

Attività di supporto alle Famiglie

| Attività | Responsabili | Modalità di attuazione |
|--|-----------------------|---|
| Partecipazione alle attività scolastiche e alle attività ludiche laboratoriali | Docenti dell'Istituto | Incontri in corrispondenza di eventi programmati. |

Fase di CHECK- MONITORAGGIO

Considerata la complessità e la rilevanza didattico educativa del progetto, si ritiene fondamentale una costante azione di monitoraggio al fine di verificare che quanto programmato proceda in modo regolare e secondo le aspettative. La fase del monitoraggio verrà svolta trimestralmente e prevede il controllo dell'andamento delle singole azioni e la loro eventuale revisione in corso d'opera.

La fase di CHECK prevede:

- 1) monitoraggio delle attività svolte, al fine di correggere, in itinere, eventuali errori metodologici;
- 2) disamina dei risultati delle Prove Invalsi degli anni precedenti, delle prove di verifica trimestrali, delle simulazioni delle Prove INVALSI e dei risultati delle Prove INVALSI nazionali dell'anno scolastico in corso.

Fase di ACT - RIESAME E MIGLIORAMENTO

Nel caso in cui la fase di CHECK evidenziasse delle difficoltà, sarà compito del N.I.V. rivedere in tutto o in parte le modalità di attuazione delle diverse attività ed apportare gli opportuni interventi correttivi.

DIAGRAMMA DI GANTT DEL PIANO DI MIGLIORAMENTO

| Progetto | Responsabile | Data prevista di conclusione | Tempistica attività | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------------|------------------------------|---------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | G | F | M | A | M | G | I | A | S | C | N | D | |
| "Ad maiora semper 2.0" | Maria Tagliavore | Luglio 2023 | X | X | X | X | X | X | X | X | | X | X | X | X |
| "Scuola 4.0: Inva(L)siamoci di parole e numeri" | Baldassano Michele | Giugno 2023 | X | X | X | X | X | X | | | | | | X | X |

TERZA SEZIONE

COMUNICARE IL PIANO DI MIGLIORAMENTO

Il P.d.M. verrà reso noto, tramite la pubblicazione delle circolari interne sul sito web della scuola, a tutti i soggetti interessati ed in particolare:

- Al Personale Docente e A.T.A.;
- Agli Alunni;
- Alle Famiglie.

Ogni attività sarà preceduta da una comunicazione sul sito web della scuola secondo le modalità di cui sopra.

| | Quando | Cosa | Chi | Come (Sito Web: modalità comune) |
|---|------------------------------------|---|---|--|
| 1 | Al termine della stesura del piano | Contenuto del Piano e sue modalità di attuazione, con riferimento alle motivazioni che hanno indotto tale scelta progettuale. | Personale Docente Personale A.T.A. Famiglie Alunni Stakeholders | Collegio Docenti Consiglio di Istituto Sito web Sito web Circolari interne Sito web |
| 2 | Monitoraggio | Informazioni sull'iter procedurale del Piano | Personale Docente e non Docente Famiglie e Alunni Stakeholders | Collegio Docenti Consiglio di Istituto Sito web |
| 3 | Conclusione del progetto | Ricaduta del miglioramento sulle performance degli Alunni | Personale Docente e A.T.A., Famiglie e Alunni Stakeholders | Collegio Docenti Consiglio di Istituto Sito web |

Approvato dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio di Istituto nelle rispettive sedute del 25/11/2022.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Caterina Mulè

(Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse)